

Programme d'activités 2023-2027



Coordonnées sur service de garde

Adresse : 1405 rue de l'École, Ste-Catherine

Téléphone : (514) 380-8899 poste 4251

Technicien(ne) en SDG : Marie-Josée Laforge

Adresse courriel : sdg.stjean@cssdgs.gouv.qc.ca

Direction de l'école : Isabelle Lessard

Adresse courriel : isabelle.lessard@cssdgs.gouv.qc.ca



Version du : 2025-06-03.

Bienvenue au service de garde

Au service de garde votre enfant pourra vivre des expériences enrichissantes avec des éducatrices attentionnées et dynamiques. Une programmation variée et stimulante qui favorisera la créativité et le développement de votre enfant de façon harmonieuse, pour nous il est primordial de prendre en considération ses besoins et ses intérêts.

Ensemble, les parents et le personnel, nous contribuons à faire du Service de garde **Les Joyeux Naufragés** de l'école St-Jean un milieu éducatif de qualité où le jeune grandit et se développe à travers nos valeurs de **bienveillance**, de **confiance**, d'**engagement** et de **plaisir** tel que préconisé par notre projet éducatif.

Nous fournissons à votre enfant un milieu éducatif propice à son développement global. Les activités proposées, en complémentarité aux programmes pédagogiques de l'école, permettent aux jeunes de poursuivre leur formation dans un milieu stimulant afin de contribuer au développement physique et intellectuel de votre enfant.

Nous offrons un encadrement sécuritaire, en continuité avec le code de vie de l'école. Le Service de garde fait partie intégrante de l'école. Les jeunes doivent respecter les règles de vie de même que celles spécifiques au Service de garde. Le tout se vit dans le respect de la personne et permet le développement de l'autonomie et du sens des responsabilités.

Service de garde en milieu scolaire*

Les services de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés.

Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l'école, à leur développement global.

Par la constance de la relation mise en place avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe des services de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents.

Programme d'activités*

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physiques et moteurs, affectifs, sociaux, langagier et cognitif.

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école.

**Extrait du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire*

Présentation de notre milieu

Le service de garde est une composante de l'école St-Jean. Cette dernière est située au centre de la communauté. Plusieurs membres de l'équipe éducative sont issus de la Ville de Ste-Catherine et de ses environs. Il y a même des éducateurs qui ont été élèves et que leurs enfants ont fréquenté, eux-aussi, cet établissement d'enseignement. Que dire de plus sur le sentiment d'appartenance et de la stabilité des intervenants favorisant la cohérence et l'harmonisation des pratiques pour assurer la réussite éducative de tous les élèves.

Nos objectifs

Afin d'offrir un service complémentaire à celui de l'école en continuité à la mission éducative de cette dernière, la planification des activités au service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école :

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le

désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;

- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves.

Mission, vision et valeurs

Il est important pour nous de développer une relation significative avec les enfants, car nous croyons que les enfants apprennent en imitant des modèles qu'ils jugent significatifs. C'est pourquoi nous vous présentons les valeurs qui nous paraissent importantes dans notre travail auprès des enfants.

Mission

La mission de l'établissement est définie par la Loi sur l'instruction publique (Art.36)

Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.

Vision

L'élève développera une saine estime de soi ainsi qu'un fort sentiment d'appartenance à sa communauté. C'est en vivant dans un environnement actif et plaisant que l'élève deviendra un citoyen de demain.

Valeurs

Actions à mettre en place au service de garde
afin de répondre à ces valeurs

La bienveillance	Dans un environnement bienveillant, les membres de l'école développeront des capacités d'entraide. Ils seront également fiers d'eux-mêmes en développant les forces qui feront d'eux des citoyens du 21 ^e siècle. Grâce à l'écoute, au respect de la différence et le soutien aux comportements positifs, les élèves et les adultes deviendront des êtres résilients et capables de faire face à l'adversité tout en s'ouvrant sur le monde qui les entoure.
La confiance	L'élève apprend à se faire confiance à travers différentes situations d'apprentissages. Il apprend de ses erreurs, se permet les échecs et souligne ses réussites, de différentes façons. L'élève apprend à connaître ses forces et ses défis. Il apprend à trouver des solutions face aux obstacles qui se trouvent dans son cheminement. L'élève fait confiance aux différents intervenants qui sont là pour l'aider à développer son plein potentiel.
L'engagement	L'élève s'engage dans une démarche d'apprentissage qui lui permet de développer des méthodes de travail efficaces. Il s'engage jusqu'à la fin pour mener à terme les projets qu'il entame. Il fait preuve de persévérance scolaire, malgré les embûches qu'il peut rencontrer, tant au niveau académique que social. Tout au long de son parcours scolaire, l'élève développe son autonomie et fait preuve d'initiative.
Le plaisir	Dans le plaisir, l'élève adopte une attitude positive et entretient des liens significatifs et harmonieux avec les autres.

Nos orientations éducatives

Nous avons à cœur le **développement global** de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation attrayante et variée qui touche à tous les aspects de son développement. Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités cohérent, en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des **capacités**, des **besoins** et **intérêts** des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en **sécurité** et aura l'opportunité d'y faire des **apprentissages actifs** dans une ambiance de **plaisir** !!!

Le plaisir et le jeu, une source d'apprentissage

Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.

Participation au projet éducatif de l'école

L'élaboration du programme d'activités qui s'inscrit de manière cohérente avec les orientations et les enjeux du projet éducatif de l'école comme prévu à l'article 37 de la Loi sur l'instruction publique (LIP).

ORIENTATION 1

Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves, dont ceux à risque.

OBJECTIF 1.1

Augmenter le nombre d'élèves en réussite franche (plus de 65%) dans la compétence lire chez nos élèves du 1er cycle du primaire d'ici 2027.

Actions mises en place au service de garde :

- . Un temps de lecture et devoir est alloué, en fin de journée
- . L'accès à la bibliothèque de l'école
- . Activités planifiées encourageant l'acquisition de vocabulaire
- . Offre de jeux de société stimulant la lecture
- . Une petite bibliothèque disponible dans chacun des locaux du service de garde
- . Des jeux de groupe planifiés par les éducateurs

ORIENTATION 2

Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves, dont ceux à risque.

OBJECTIF 2.1

Augmenter le nombre d'élèves en réussite franche (plus de 65%) dans la compétence écrire chez nos élèves des 2e et 3e cycles du primaire d'ici 2027.

Actions mises en place au service de garde :

- . Un temps de lecture et devoir est alloué, en fin de journée, mots croisés
- . Activités planifiées encourageant l'acquisition de vocabulaire, par l'écriture
- . Accès aux crayons et aux feuilles pour dessiner, écrire des histoires, etc.
- . Jeux d'activités de pré-écriture et d'écriture
- . Jeux de groupe initiés par l'éducateur, en encourageant la collaboration

ORIENTATION 3

Interagir de façon harmonieuse et développer des compétences sociales.

OBJECTIF 3.1

D'ici 2027, augmenter le nombre de gestes et paroles prosociaux.

Actions mises en place au service de garde :

- . Organiser des activités collectives, d'entraide (recettes, activité projet)
- . Affiches et porte-clés de la résolution de conflit gagnant-gagnant.
- . Organisation de brigade de plus grands qui aident les plus jeunes
- . Billet jaune pour les bons comportements
- . Jeux d'équipe, de collaboration.

Notre programmation

L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Voici les dimensions du développement global que nous tenterons de développer à l'aide des activités qui seront proposées :

- **Dimension affective**
- **Dimension cognitive**
- **Dimension sociale morale**
- **Dimension physique et psychomotrice**

Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine, il aura la possibilité de faire des choix dans les activités libres, d'autres auront été planifiées et organisées comme celles à court ou à long terme ou encore des activités spéciales comme la semaine des services de garde.

Période consacrée aux études et travaux scolaires

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

À notre service de garde, cette période aura lieu tous les jours de la semaine de 16h35 à 17h15) dans tous les locaux du service de garde. Un membre de l'équipe du service de garde accompagnera les élèves et pourra les soutenir en cas de besoin.

Programmation des activités quotidiennes

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant les planifications des éducateurs placardés sur le babillard, à l'entrée du service de garde.

Notre mode d'organisation au niveau des groupes

Groupes fixes par âge

Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêt.

Groupes mixtes et multiâges

Les vendredis ouverts et lors des thèmes spéciaux, votre enfant pourra s'inscrire à des activités spéciales et développer des liens avec d'autres membres du personnel et d'autres enfants.

Notre horaire habituel

Voici à quoi peut ressembler une journée au service de garde.

Période du matin

Lors de son arrivée au service de garde, l'enfant doit passer par le bureau des présences pour indiquer l'heure de son arrivée à l'éducateur en place. Le matin, les enfants n'ont pas de groupe fixe. Ils sont tous ensemble durant la période de jeux libres et choisissent l'activité qu'ils désirent en fonction de leur goût.

6h30 à 7h30 Ouverture du SDG
Jeux libres et ateliers

7h30 à 7h47 Jeux extérieurs

Période du midi

Pendant la période du dîner, les enfants sont en groupe par niveau scolaire. Les groupes comportent, au maximum, 20 enfants par éducateur. Les enfants peuvent, à l'extérieur, avoir l'occasion de jouer le matériel disponible pour des jeux moteurs et des jeux collaboratifs comme le soccer, par exemple. Cependant tous les enfants ont accès à la cour d'école. L'inclusion est un principe fort à autant au service de garde que lors des récréations.

11h18 à 12h37 Dîner et jeux extérieurs

Période de l'après-midi

Lors de leur arrivée au service de garde après les classes, les enfants se rendent dans un local qui leur est assigné par niveau scolaire. Deux éducateurs les accueillent, prennent les présences et passent les messages importants pendant que les enfants prennent une collation ou fraternisent avec leurs amis. Par la suite, les enfants vont faire des jeux extérieurs afin de pouvoir se dégourdir avant les activités plus structurées.

15h00 à 15h20 Accueil et collation

15h20 à 15h50 Jeux libres à l'extérieur et activités dirigées

15h50 à 16h30 Activités dirigées inscrit sur la planification

15h45 à 17h10 Période de devoirs et de lecture et de mots croisés

17h10 à 18h00 Jeux libres et fermeture du SDG

Locaux utilisés

Le programme d'activités prévoit l'utilisation de différents espaces dans l'école. Un partage harmonieux des locaux implique d'entrée de jeu une communication et une collaboration entre l'ensemble du personnel de l'école. D'ailleurs, le Règlement sur les services de garde en milieu scolaire prévoit à l'article 12 que « le directeur de l'école s'assure que les locaux, l'équipement, le mobilier et le matériel de jeux utilisés par le service de garde sont en bon état, sécuritaire et adapté aux besoins des élèves. » La Loi sur l'instruction publique prévoit également à l'article 93 que « le directeur de l'école prévoit un nombre suffisant de locaux pour les fins du service de garde. Il peut, à cette fin, recourir au partage des locaux. »

Utilisation des locaux

Voici, au service de garde Les Joyeux Naufragés comment nous organisons l'espace. Les groupes ont l'occasion de se servir des locaux par rotation organisée sur huit jours afin de laisser la chance à tous les groupe de profiter de ces derniers.

Locaux	Description
Méli-mélo	Jeux de société, recettes, bricolage, casse-tête, lecture, dessins, écriture, jeux de groupe. Voici quelques exemples : Jeux de carte, scrabble, sudoku, jeux de construction, faire des recettes, le code secret (jeu collaboratif et de mémoire)
Palestre	Jeux de société, recettes, bricolage, casse-tête, lecture, dessins, écriture, jeux de groupe. Voici quelques exemples : Jeux de cartes, scrabble, sudoku, jeux de construction, fabrication de bracelets, faire des expériences scientifiques
Bibliothèque	Raconter des histoire, jeux de société, jeux de devinettes, jeu du miroir, jeux de rôle
Gymnase	Jeux qui bougent, parcours, jeux de ballon, de tag, ballon racheteur, jeu de l'hippopotame, etc.

Nos journées pédagogiques

Les journées pédagogiques sont des moments spéciaux pour les élèves où la détente, le plaisir et la collaboration sont au rendez-vous. Sous un thème particulier, les enfants peuvent explorer des activités amusantes et créatives. Des ateliers moteurs, de bricolage, scientifiques et plus encore, sont proposées. Ces moments de camaraderie sont offerts dans une ambiance festive.

Conclusion

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent.

Un gros merci à l'équipe du service de garde par qui cette réflexion a été possible et nous a poussés à aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour.

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

Comité de rédaction

Technicienne : Marie-Josée Laforge

Personnel éducateur : Julie Plouffe, Johanne Plante, Johanne Hébert, Jessica Cardinal, Isabelle Leblanc, Hélène Lalonde, Sabrina Huneault-Dugay

Références

- Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022
- Ministère de l'Éducation, *Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire*
- Musson, Steve, *Les services de garde en milieu scolaire*, Les Presses de l'université Laval, 1999