



RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2023-2024



École Saint-Jean

1405, Rue de l'École, Sainte-Catherine (Québec) J5C1K1

Téléphone : 514 380-8899, poste 4251 / Télécopieur : 450 632-1929

Site Web : stjean.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : stjean@cssdgs.gouv.qc.ca

2024-02-15

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec 

MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

L'année scolaire 2023-2024 fut remplie d'instantanés où les élèves ont eu la chance de vivre plusieurs activités suscitant leur engagement scolaire. Des activités diversifiées ont été proposées à tous nos élèves, et ce, tout au long de l'année scolaire.

Soucieuse d'offrir des services éducatifs de qualité, l'équipe-école a continué de se mobiliser pour réfléchir à un plan d'actions qui permettront d'atteindre les objectifs ambitieux du projet éducatif.

Tout au long de l'année scolaire, les élèves ont pu développer leur curiosité en participant à de nombreuses sorties. Les membres du personnel ont par ailleurs pu collaborer encore plus qu'avant en participant à des communautés d'apprentissage professionnelles. Aussi, les membres du personnel et les nombreux parents bénévoles ont permis à nos élèves de vivre un après-midi magique le 8 avril dernier lors de l'éclipse solaire. Quel bel événement mémorable vécu par notre belle communauté!

Toujours «VIP», nos élèves ont pu voir leur niveau d'amélioration ou d'excellence reconnu à l'occasion de trois galas, mais aussi au quotidien grâce à notre nouveau thermomètre situé à l'entrée de l'école et par les sourires et les activités qui leur ont été proposées.

Encore une fois, nous avons également porté une attention particulière à la prévention en agissant tôt auprès de nos élèves ayant des difficultés grâce à plusieurs services mis en place. De plus, nous avons été soucieux d'assurer le développement de saines habitudes de vie. Nous avons finalement porté une attention particulière à agir avec équité et agilité pour transmettre l'aide nécessaire auprès des élèves ayant des besoins particuliers.

Finalement, nous souhaitons souligner la très grande implication des parents bénévoles et de plusieurs partenaires de la communauté et la grande collaboration des parents et des familles, une véritable richesse à l'école Saint-Jean. Sans cela, l'école ne serait pas ce qu'elle est, une véritable communauté et une école de cœur ouverte sur les gens qui l'entourent.

Qui sait, la prochaine année sera peut-être la bonne pour mettre en place un organisme de participation des parents...

Nous nous souhaitons d'aussi belles réussites et réalisations dans les prochaines années.

Véronique Brassard et Maryse Girard

Maryse Girard,
Directrice

Véronique
Brassard,
Directrice adjointe

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents,

L'année 2023-2024 aura été marquée par l'accueil et l'intégration d'une nouvelle direction. Du point de vue du conseil d'établissement, la transition s'est déroulée en douceur puisque notre école jouit d'une belle stabilité au sein du personnel. Ainsi la force de l'équipe école a contribué à maintenir la qualité des services auxquels nous avons été habitués et s'est encore démarquée par ses activités de qualité créées dans l'esprit d'atteindre les objectifs du projet éducatif.

C'est chaque année un nombre impressionnant de réalisations, de sorties, d'activités, particulièrement en fin d'année, visant la réussite qui ont pu voir le jour grâce à la mobilisation de l'équipe. L'activité de l'éclipse solaire aura certainement été l'un des meilleurs moments. Notre école était l'une des rares à organiser une activité spéciale d'observation qui a su réunir le personnel, les enseignants, les parents, les membres de la communauté au bénéfice des élèves. Voilà l'ADN de l'école St-Jean et Mme Girard a su démontrer son leadership par cet événement de sa signature.

Les parents méritent aussi des remerciements. Pour chacune des initiatives, vous êtes nombreux aux rencontres ou à participer comme bénévole. Vous démontrez par votre présence que vous avez à cœur le succès de vos enfants et vous agissez comme modèle pour cette future génération. À titre de présidente du conseil, je tiens à remercier mes collègues pour leur participation bénévole et pour le climat de confiance qui règne à chacune des rencontres. Tous les membres ont démontré un grand souci de l'élève chaque fois que le conseil était appelé à se prononcer sur une décision. Le temps est venu pour moi de passer le flambeau et je suis convaincu que le conseil saura se renouveler et maintenir cet esprit d'équipe. Ça a été un honneur de servir auprès de cette équipe ces six dernières années.

En terminant, l'année qui vient s'ouvre sous le signe de la continuité. Nul doute que, grâce à ses valeurs et ses initiatives, notre école permettra à nos enfants d'obtenir d'excellents résultats.

*Bonne année 2024-2025
Marie-Eve Morin, présidente*

Marie-Eve Morin,
présidente du
conseil
d'établissement

TABLE DES MATIÈRES

1.	PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement.....	6
2.	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	8
2.2	Activités réalisées et décisions prises.....	9
2.3	Résultats obtenus.....	13
	ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL.....	15

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Martin, Marie-Ève	Parent, Présidente du CÉ	1
Gauthier, Janie	Parent et représentante au comité de parents	1
Mirou, Patricia	Parent	1
Forgat, Marlène	Parent	1
Roux, Isabelle	Parent, Vice-présidente	1
Mailleur, Adan	Parent	1
Van Der Meer, Jonathan	Parent substitut	
Dubin, Pascale	Enseignante	

Guilbault, Magali	Enseignante	
Mercier, Lauraine	Enseignante	
Lessard, Anny	Enseignante	
Cabot, Virginie	Responsable du service de garde	
Brassard, Véronique	Directrice adjointe	
Girard, Maryse	Directrice	

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (jj-mm-aaaa)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
10 octobre 2023	Ordinaire
28 novembre 2023	Ordinaire
23 janvier 2024	Ordinaire
27 mars 2024	Ordinaire
29 avril 2024	Ordinaire
28 mai 2024	Ordinaire
19 juin 2024	Ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Novembre 2023 Janvier 2024	Adopté	Présentation de l'avancement du plan d'action du projet éducatif
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Octobre 2023	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Avril 2024	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	Octobre 2023 Mai 2024	Approuvé	Octobre : Encadrements pour les frais chargés aux parents 23-24 Mai : Effets scolaires 24-25
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mai 2024	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mai 2024	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Avril 2024	Approuvé	

¹D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Consultation sur la modification ou la renouvellement de l'acte d'établissement			Aucune modification n'a été proposée à notre acte d'établissement, donc aucune consultation requise.
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Mars 2024		Présentation de projets de différents niveaux
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication apart pour but de renseigner les parents sur le bien-être scolaire de leur enfant	Avril 2024	Consulté	

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			Les COSP ont été animés par notre AVSEC en collaboration avec les titulaires des classes du 3 ^e cycle.
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Janvier 2024	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-bordaire ou hors-école)	À toutes les séances	Approuvé	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	Janvier 2024	Informé	Plan de rattrapage du ministère
Consultation des parents	Janvier 2023	Consulté et approuvé	Bénévole de l'année
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Janvier 2024 Mars 2024	Approuvé	
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Mars 2024	Approuvé	Photo scolaire, conclusion du contrat avec Foto plus

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Notre école n'est pas utilisée en dehors des heures de classe par des organismes externes
Solllicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Novembre 2023 Mars 2024	Adopté	
Adoption du budget annuel de l'établissement	Janvier 2024 Mai 2024	Adopté	Janvier : Budget révisé 23-24 Mai : Budget initial 24-25
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			

2.3 RÉSULTATS OBTENUS



Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2023-2024
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves dont ceux à risque	Augmenter le nombre d'élèves en réussite franche (plus de 65%) dans la compétence lire chez nos élèves du 1 ^{er} cycle du primaire d'ici 2027. Augmenter le nombre d'élèves en réussite franche (plus de 65%) dans la compétence écrire chez nos élèves des 2 ^e et 3 ^e cycles du primaire d'ici 2027.	Proportion d'élèves ayant 66% et plus pour la compétence Lire des textes Variés pour nos élèves du 1 ^{er} cycle. Proportion d'élèves ayant 66% et plus pour la compétence Écrire des textes variés pour nos élèves du 2 ^e et 3 ^e cycles.	72% 69%	74% 71%	72,3% 75,39%

Explication de l'écart :

En lecture, au 1^{er} cycle, l'écart est minimal et s'explique par des enjeux spécifiques à certains élèves les rendant moins disponibles aux apprentissages. En écriture, au 2^e et au 3^e cycle, nous notons une belle amélioration, nous dépassons déjà la cible. Nous verrons si nous maintenons ce pourcentage au fil des prochaines années. L'écart peut s'expliquer par une culture de collaboration qui s'installe dans l'école sur les bonnes pratiques issues de la recherche et sur une augmentation des services de soutien aux élèves.

Nos prochains pas :



Continuer l'implantation des ateliers de lecture



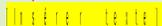
Mettre en place le soutien au comportement positif et un programme de soutien individuel des élèves



Insérer texte

<p>Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement</p>	<p>Interagir de façon harmonieuse et développer des compétences sociales. Favoriser l'engagement de chacun des élèves dans sa réussite éducative.</p>	<p>D'ici 2027, augmenter le nombre de gestes et de paroles prosociaux. D'ici 2027, maintenir l'offre d'activités éducatives favorisant l'engagement et le sentiment d'appartenance de tous nos élèves de l'école.</p>	<p>Nombre de billets liés aux comportements attendus. Nombre d'activités éducatives favorisant l'engagement offertes à nos élèves.</p>	<p>612 60</p>	<p>- 60</p>	<p>-</p>
---	---	---	---	------------------------	----------------------	----------

Explication de l'écart :



Nos prochains pas :



3

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

Nommer les annexes, s'il y a et les ajouter au pdf du document qui sera final, par exemple, le projet éducatif de l'école, le plan de lutte à l'intimidation et à la violence, etc.