


BIENVEILLANCE PLAISIR ENGAGEMENT CONFIANCE
Mot du directeur

L'année 2021 tire à sa fin et les petits et grands pourront bientôt profiter de deux semaines de vacances.

D'ici là, les élèves poursuivront leurs apprentissages. Le choix très personnel de la vaccination de votre enfant vous est également offert par l'intermédiaire de la Santé publique. Vous seuls pourrez décider si vous souhaitez faire vacciner ou non votre enfant, à l'école ou non.

Les élèves auront finalement l'occasion de vivre quelques activités spéciales en lien avec le temps des Fêtes pendant les dernières journées avant les vacances. Des détails suivront plus tard en décembre.

Cet Info-parents contient comme d'habitude des informations importantes : nouvelles du dernier conseil d'établissement, petite mise au point pour contacter les membres du personnel et photos de notre vie scolaire

Un très beau mois de décembre à vous,
Antoine Leblanc, directeur



Les élèves du groupe de madame Caroline font de la programmation avec le Bee-bot.

Journées pédagogiques du 13 décembre 2021 et du 5 janvier 2022

Pour inscrire votre enfant à la journée pédagogique du 13 décembre 2021 (lundi), [veuillez compléter l'inscription avant le 3 décembre](#). Pour inscrire votre enfant à la journée pédagogique du 5 janvier 2022, [veuillez compléter l'inscription avant le 10 décembre](#).

Épreuves du ministère – mai, juin 2022

Dans le but d'organiser vos rendez-vous, et pour éviter les conflits d'horaire, nous vous mentionnons à l'avance les dates prévues pour les épreuves obligatoires de fin de cycle. Nous vous rappelons que la présence de votre enfant est requise lors de ces journées car il n'y a pas de reprises d'examens. Les dates sont les suivantes :

4^e année : français lecture : 2 juin

écriture : 7-8 juin

6^e année : français lecture et écriture :

31 mai au 2 juin mathématique : 7-8 juin

Fermeture d'école et tempête

Si une force majeure empêche l'école d'ouvrir le matin (par exemple: une tempête), l'information sera relayée aux diverses émissions de radio et de télévision. Elle sera aussi disponible sur le site Web ou sur la page Facebook du centre de services scolaire. De plus, veuillez noter que le service de garde est aussi fermé lors d'une fermeture d'école.



Il fait froid...

Avec l'hiver, le mercure est à la baisse. Nous comptons sur votre collaboration pour rappeler à votre enfant l'importance de mettre ses bottes, mitaines et tuque en plus d'un bon habit de neige; son temps à l'extérieur n'en sera que plus agréable. De plus, afin d'éviter que les élèves ne mouillent leurs pantalons, ceux-ci doivent porter les pantalons de neige s'ils quittent la surface asphaltée de notre cour d'école.

Communication avec un membre de l'équipe-école

Avec l'utilisation plus grande des technologies (Teams, courriels, Dojo, etc.), il peut être tentant de rejoindre à tout moment un membre de l'équipe-école pour clarifier un problème ou une situation. Il est toutefois bon de comprendre qu'un délai de 24 à 48 heures « ouvrables » peut être à prévoir avant d'obtenir une réponse de l'école.

Finalement, il vous est toujours possible de solliciter une rencontre téléphonique par l'intermédiaire de l'agenda de votre enfant. Nous avons l'objectif commun de le faire grandir et c'est parfois en échangeant de vive voix qu'il est plus facile de clarifier certaines situations, dans un respect mutuel. Merci de votre compréhension!

Quelques dates au calendrier

1er décembre: échange interécoles ballon chasseur / **13 décembre:** journée pédagogique
21 décembre: dernière journée avant les vacances / **5 janvier 2022:** Journée pédagogique.
6 janvier 2022: retour en classe, jour 1.

Le mot des TES

À l'école St-Jean, l'équipe TES travail en prévention afin de faire grandir et responsabiliser votre enfant. Nous outillons les élèves afin de leur permettre de connaître et comprendre plusieurs concepts tels la gestion de la colère, l'impact des gestes et des paroles sur les autres. Nous valorisons la bienveillance et l'empathie entre les élèves tout en leur permettant de trouver des pistes de solutions entre eux.

Nous apprenons aux élèves que la colère est une émotion normale et saine, il peut être parfois inconfortable de la ressentir et difficile de la gérer mais chaque élève à la capacité de l'exprimer adéquatement.

Petits conseils : Il est important d'accompagner, de privilégier l'échange et de faire comprendre à votre enfant qu'il peut aider à changer les choses.

Voici un outil-guide qui vient du document « Mon pouvoir sur l'intimidation comme parent » partagé le mois dernier.
 Bonne discussion en famille.

Le pouvoir des témoins, souvent sous-estimé

« Dans 85% des cas d'intimidation entre enfants, d'autres enfants sont présents. »¹ Il est donc essentiel d'échanger sur le sujet afin d'outiller votre enfant à y faire face.

T É M O I N

Tenir un échange avec votre enfant sur les différentes réactions des témoins et explorer ce qu'elle/il en pense ainsi que son assise à adopter certaines actions.

Encourager votre enfant à vous parler de toutes situations d'intimidation dont elle/il a été témoin, peu importe les réactions qu'elle/il a eu.

Mettre de l'avant qu'il est **NORMAL** de ne pas savoir comment réagir la première fois et que nos réactions peuvent être différentes selon le contexte et les personnes impliquées.

Oublier les discours moralisateurs: privilégier l'échange. Ceci suscitera davantage chez votre enfant l'envie de prendre action positivement.

Identifier avec elle/lui les personnes de confiance avec qui elle/il serait à l'aise d'en parler et/ou de dénoncer la situation.

Ne pas oublier de lui refaire que la prévention de l'intimidation ne repose pas uniquement sur ses épaules et qu'un petit geste, quel qu'il soit, peut faire toute la différence.

Accompagner mon enfant

Le pouvoir des témoins, souvent sous-estimé

Réactions possibles des témoins

- Demander du soutien des autres témoins
- Se laisser influencer par l'intimidateur-trice et encourager en riant ou en intimidant à son tour.
- Offrir son soutien à la personne victime une fois l'intimidateur-trice parti-e
- Dire NON, ARRÊTE
- Avoir peur et fuir
- Démourer spectateur-trice
- Avertir un·e adulte de confiance
- Jouer les héros et donner une leçon à l'intimidateur-trice
- Dénoncer

« Lorsqu'un témoin intervient, l'intimidation cesse en moins de »

10

SECONDES

dans plus de la moitié des situations.² »

¹ Ministère de la Justice du Gouvernement du Canada, extraits du bulletin *Bâtir des communautés plus sûres* no. 7 hiver, 2003
² Ministère de la Justice du Gouvernement du Canada, extraits du bulletin *Bâtir des communautés plus sûres* no. 7 hiver, 2003
 Inspiré du livre « À l'aide ! Il y a de l'intimidation à mon école ». Par Nadia Gagnier, éditions La Presse, 2012

5

Mot de la présidente du conseil d'établissement, madame Marie-Ève Morin

Chers parents,

Il y a beaucoup de fébrilité dans l'air. Nous sommes déjà à l'étape de la première communication et la petite neige de la semaine dernière annonce l'arrivée prochaine de Noël. L'école a été décorée pour l'occasion, les parents sont venus en grand nombre aux rencontres de parents et cette reprise des activités normales fait grand bien. Toutefois, il plane toujours de l'incertitude face à l'évolution de la pandémie et l'étape de la vaccination des enfants et les inquiétudes qui y sont associées troublent légèrement l'état d'esprit festif et bienveillant que cette période de l'année devrait normalement offrir.

J'aimerais profiter de ce message du Conseil d'établissement pour rappeler aux parents que notre école travaille sans relâche à créer un environnement sain et sécuritaire pour tous les enfants, le personnel et les visiteurs. Peu importe les croyances, valeurs ou opinions par rapport à la gestion de la pandémie et de la vaccination, il est important de retenir que les membres de l'équipe-école ont le devoir d'appliquer les consignes en provenance du Gouvernement du Québec. Nous vous invitons à poser vos questions et à partager vos préoccupations de façon respectueuse afin d'entretenir le climat festif et bienveillant que l'école cherche à maintenir depuis les 18 derniers mois. Notre école a besoin de notre appui et de notre collaboration pour faciliter la mise en œuvre de ce plan d'action gouvernemental qui dépasse largement les rôles et les responsabilités liés à l'éducation des enfants.

Merci de votre collaboration
Marie-Eve Morin, présidente
marieeve.me@gmail.com

Notre école en photos

Depuis notre retour en classe, l'équilibre entre la santé physique et la santé mentale de nos élèves a été une de nos priorités. S'éloigner des écrans, rire avec ses amis, pratiquer son sport préféré avec des élèves de l'autre groupe, côtoyer d'autres élèves au service de garde ou du midi, célébrer l'Halloween, souligner les élèves VIP au gymnase ou lors d'un dîner pizza font partie des possibilités que nos élèves ont pu vivre depuis leur rentrée 2021. Voici plusieurs photos de différentes activités vécues à notre école depuis septembre.

Nos élèves et les membres du personnel célèbrent le retour à l'école // À l'initiative des TES, des élèves agissent en titre de brigadiers pour accompagner nos élèves plus jeunes.





Environ 350 élèves participent à une sortie plein-air au Mont-St-Bruno malgré un temps automnal incertain. Merci à nos parents bénévoles.



Nous soulignons l'Halloween le 29 octobre et nos premiers gagnants VIP à l'occasion de notre gala du 18 novembre 2021





