

# RAPPORT ANNUEL 2020-2021

LEUR RÉUSSITE,  
NOTRE PASSION!



ÉCOLE SAINT-JEAN



ÉLÈVE

## Mot de la présidente du conseil d'établissement

Chers parents,

Le Conseil d'établissement de l'école St-Jean tient à féliciter la direction, le personnel enseignant, le personnel de soutien et le personnel du service de garde pour cette année scolaire extraordinaire.

Le présent rapport d'activité témoigne de l'environnement sain, sécuritaire et définitivement orienté sur le bien-être des élèves qui fréquentent notre école. Les membres du conseil étaient ravis de constater tout ce qu'il avait été possible de réaliser avec autant de contraintes tandis que l'urgence sanitaire était toujours en vigueur.

Comme parents, vous méritez aussi des félicitations pour avoir su jongler avec ces mêmes contraintes afin de permettre à votre jeune de vivre une année la plus favorable aux apprentissages possibles.

À titre de présidente du conseil, je tiens à remercier mes collègues pour leur participation bénévole à chacune des rencontres. Tous les membres ont démontré un grand souci de l'élève chaque fois que le conseil était appelé à se prononcer sur une décision. Ça a été un honneur de servir auprès de cette équipe.

En terminant, le conseil d'établissement vous souhaite une belle rentrée et une année 2021-2022 aussi riche en réalisations et toujours autant bienveillante. Marie-Eve Morin, présidente

École Saint-Jean

1405 Rue de l'École  
Sainte-Catherine (Québec) J5C 1K1

Téléphone : 514 380-8899, poste 4251

Télécopieur : 514.380.8899 \*4251

Site Web : <https://stjean.cssdgs.gouv.qc.ca/>

Courriel : [stjean@csdgs.qc.ca](mailto:stjean@csdgs.qc.ca)

Centre de services  
scolaire des  
Grandes-Seigneuries

Québec 

### Section parents

*Madame Isabelle Gendron  
Monsieur Jonathan Lemonde  
Monsieur Adams Mailloux  
Madame Marie-Ève Morin  
Madame Patricia Miron  
Madame Amélie Roy*

### Section personnel enseignant

*Madame Magali Guilbault  
Madame Anny Lessard  
Madame Nathalie Lagacé  
Madame Lauraine Mercier*

### Section service de garde

*Madame Francine D'Amboise*

## RENCONTRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### Dates des rencontres du conseil

*Les membres du conseil d'établissement se sont réunis virtuellement grâce à l'application Team les : 6 octobre 2020, 24 novembre 2020, 14 décembre 2020, 1<sup>er</sup> février 2021, 22 mars 2021, 17 mai 2021 et 15 juin 2021.*

### Principaux sujets traités par le conseil

*Information de la vie à l'école  
Activités éducatives  
Budget annuel (école, service de garde et conseil d'établissement)  
Plan de lutte contre l'intimidation et la violence  
Bilan annuel  
Règles de conduite et agenda  
Principes d'encadrement des coûts relatifs au matériel didactique et aux fournitures scolaires.  
Choix des manuels scolaires et du matériel didactique.  
Activité reconnaissance des bénévoles  
Grille-matières  
Règles de fonctionnement du service de garde  
Plan local de mesures d'urgence  
Activités parascolaires  
Choix de la photographie scolaire  
Suivi de la situation pandémique*

L'année 2020-2021 est empreinte des efforts concentrés de notre équipe au regard des apprentissages de nos élèves. Ce faisant, nous avons remis sur les rails notre projet éducatif qui avait subi les contrecoups des premiers mois de la pandémie de la COVID-19 lors de l'année scolaire précédente. Grâce à la motivation de nos troupes à développer le plus grand potentiel de chacun de nos élèves et à l'enthousiasme d'être en classe pour les accueillir et les guider tout au long de l'année dans un milieu sain et sécuritaire, nous avons donné le meilleur de nous-mêmes pour les soutenir et veiller à leur bien-être, dans le respect des réalités des familles et de celles des balises ministérielles et de la Santé publique. Tout cela sans oublier les actions pédagogiques – choisies avec soin – qui ont été mises de l'avant pendant cette année marquante.

Le présent Rapport annuel permet ainsi de présenter l'évolution de notre projet éducatif, soit les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2020-2021.

Nous sommes d'autant plus fiers de vous le présenter dans le contexte actuel. De constater que nous approchons de plus en plus des cibles identifiées représente un véritable tour de force!

L'année scolaire 2020-2021 nous a permis, une fois de plus, de nous dépasser et de montrer toute l'agilité dont nous avons fait preuve et toute la résilience de nos élèves. Une autre belle année remplie de surprises et de découvertes et un bilan positif, à l'image de nos élèves! Ce sera avec un plaisir renouvelé que nous poursuivrons sur cette lancée pour la prochaine année.

**Valeurs du projet éducatif**

- La bienveillance
- La confiance
- Le plaisir
- L'engagement

**Programmes et projets offerts**

- 3 galas VIP pour souligner les bons coups
- Visite de 5 auteurs en mode virtuel
- Projet des collations santé pour nos élèves.
- Défi podomètres
- Plusieurs semaines à thématiques particulières : français, mathématique, persévérance.
- Projet LNH

**Particularités de l'établissement**

- L'école comptait 364 élèves au 30 septembre 2020, répartis dans 13 classes primaires, 3 classes préscolaires et 3 classes GAER (élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme);
- Le milieu est majoritairement francophone. Seulement 8% des familles s'expriment dans une autre langue que le français;
- La grande majorité des élèves sont des marcheurs et habitent près de l'école;
- 108 élèves dînaient à l'école et 170 réguliers inscrits au service de garde ainsi que 12 sporadiques;
- L'école Saint-Jean accueille le programme Passe-Partout et une classe d'accueil de Répît-Transit;
- Entrée progressive en maternelle et accueil personnalisé pour GAER et maternelle;
- Un info-parents est remis mensuellement par courriel;
- À travers l'année pandémique, l'école Saint-Jean a procédé à l'isolement d'un groupe

**Direction**

Antoine Leblanc

**Nombre d'élèves**

364 élèves

7 niveaux scolaires

**LES ENJEUX DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE**

///

Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux enjeux et aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2020-2021 et 2021-2022. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront également présentés ainsi que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la Loi sur l'instruction publique.

## Les enjeux

- Développer de saines habitudes de vie
- Interagir de façon harmonieuse et développer des compétences sociales
- Favoriser la réussite scolaire de tous dont ceux qui sont à risque

## Les éléments permettant de constater l'évolution du projet éducatif

| Lien avec le PEVR | Orientations   | Objectifs   | Indicateurs   | Cibles  | Résultats   |
|-------------------|--|---|---|---|---|
| Millieux de vie   | Développer de saines habitudes de vie                                | D'ici 22, augmenter le nombre de minutes d'activité physique.   | Le nombre de minutes d'activité physique quotidienne.                                   | Augmenter de 5 minutes par jour le nombre de minutes d'activité physique.     | Nous avons maintenu le temps passé lors des récréations   |
| Agir tôt          | Interagir de façon harmonieuse / développer des compétences sociales | D'ici 2022, augmenter le nombre d'élèves qui développeront de bonnes habiletés sociales dans leurs paroles et dans leurs gestes quotidiens. | Le nombre d'activités ou d'ateliers vécu (élèves et parents) et réinvesti au quotidien. | Augmenter le nombre d'élèves qui auront des compétences sociales automatisées | 1152 comportements attendus ont été comptabilisés<br><br>283 comportements à modifier ont été comptabilisés |
| Équité            | Favoriser la réussite scolaire de tous dont ceux à risque            | D'ici 2022, augmenter le taux de réussite en écriture pour nos élèves.  | Le taux de réussite en écriture pour nos élèves de 6e année.                            | Augmenter chaque année le taux de réussite en écriture.                       | Confronté à la pandémie, le taux de réussite en français a baissé de 3% entre 2019 et 2020.                 |

## L'analyse des résultats

Malgré une année pandémique difficile, la bienveillance des membres du personnel et la rigueur mises de l'avant ont permis à nos élèves de s'épanouir au niveau social tout au long de l'année : plus de comportements attendus ont été recensés que de comportements à modifier (violence, conflits). Le taux de réussite de nos élèves (incluant ceux dotés d'un plan d'intervention) a diminué en français et en mathématique en fin de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> cycle (4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année) si on le compare au taux des années antérieures. Il s'agit d'une possible conséquence du confinement de l'année scolaire précédente. Au niveau du milieu de vie, les élèves ont eu l'occasion de bouger à de multiples reprises en profitant pleinement de notre cour extérieure et du gymnase, malgré les contraintes sanitaires. Dans cette optique, des investissements majeurs ont été réalisés pour favoriser l'activité physique chez nos élèves. En bref, nos élèves ont pu démontrer leurs interactions sociales en s'épanouissant dans un cadre favorisant les bonnes habitudes de vie. Nous continuerons de porter une attention toute particulière à nos élèves à risque afin de favoriser leur réussite.

Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre Plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour l'année 2020-2021 :

- Nombre de cas signalés : 0
- Nombre de cas traités : 0
- Nature des plaintes : 0

## CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES EN CHIFFRES...

### RAPPORT ANNUEL 2020-2021



## 54 ÉTABLISSEMENTS

**38** écoles primaires

**1** centre de formation  
générale aux adultes

**1** école spécialisée à mandat régional

**12** écoles secondaires

**2** centres de formation  
professionnelle

Près de **31 400** élèves, jeunes et adultes

Plus de **6 580** membres du personnel à temps plein et à temps partiel  
(personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur le CSSDGS :

[www.cssdgs.gouv.qc.ca](http://www.cssdgs.gouv.qc.ca) | [www.facebook.com/csdgs.qc.ca](https://www.facebook.com/csdgs.qc.ca) | <https://twitter.com/CSDGS>