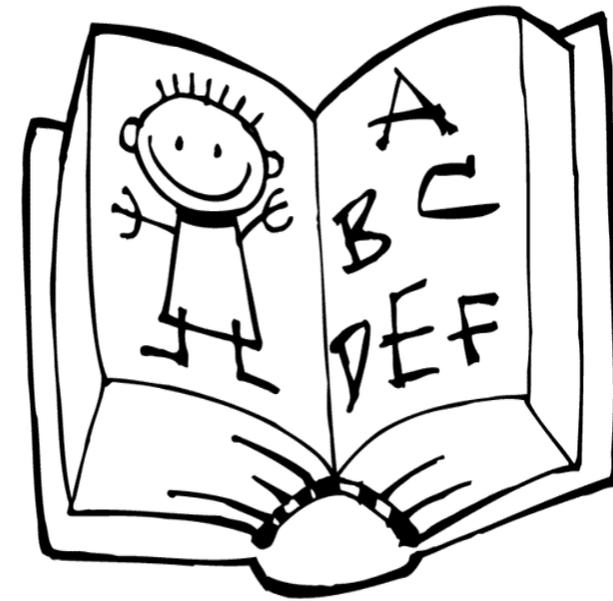


Se préparer à la belle aventure de la maternelle...

Un pas à faire ensemble

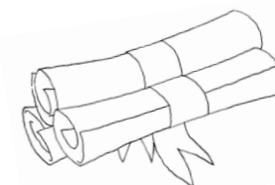


École St-Jean



*Je poursuis mon implication en début d'année scolaire,  
tout au long de la belle aventure de la maternelle et  
tout au long de la belle aventure de l'école*

- En m'intéressant à ce qu'il fait.
- En étant à l'écoute de ses besoins.
- En encourageant l'effort.
- En valorisant les réussites.
- En discutant avec lui des moyens à prendre pour remédier aux échecs et aux difficultés.
- En partageant nos découvertes.
- En tenant des propos encourageants sur l'école.
- En lui faisant comprendre que son entrée à l'école est une étape importante de sa vie et que chaque année scolaire devient un tremplin pour franchir une étape ultérieure.



**J'aide mon enfant à expérimenter des actions avec son corps tout en tenant compte de son environnement et en m'assurant de son bien-être**



Compétence 1 : Développement psychomoteur.

### **Je développe sa motricité globale...**



- En l'amenant jouer dehors pour vivre des activités de plein air (ex. : courir, faire de la bicyclette, jouer au ballon...)
- En l'amenant jouer au parc pour pratiquer des jeux de coordination et d'équilibre.
- En dansant avec lui.

Les jeux de motricité fine et globale conduisent à une meilleure coordination œil-main qui deviendra un atout dans l'apprentissage de l'écriture et de la lecture.

### **Je développe sa motricité fine...**

- En lui permettant de manipuler des crayons, des ciseaux, des pinceaux et de la pâte à modeler...
- En l'encourageant à bricoler, à dessiner, à découper, à manipuler des petits objets...
- En lui permettant de faire ses boucles et de boutonner ses vêtements.

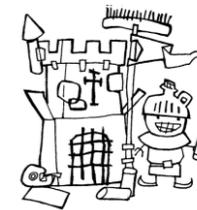


### **Je développe sa capacité de détente...**

- En favorisant des périodes de repos (ex. : écouter un conte, écouter de la musique...).
- En établissant un équilibre entre les périodes de jeux vidéo, jeux éducatifs et jeux de détente.



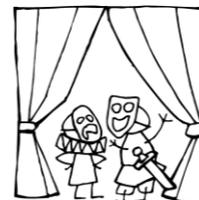
**J'habilite mon enfant à mener à terme une activité ou un projet**



Compétence 6 : Développement de méthode de travail.

### **Je l'aide à développer sa persévérance...**

- En le soutenant dans ce qu'il fait.
- En encourageant le goût de l'effort.
- En encourageant le travail bien fait. (ex. : ranger ses jeux, finaliser son dessin...).
- En lui demandant de terminer ce qu'il a entrepris.
- En lui reconnaissant le droit à l'erreur.



### **Je stimule sa créativité...**

- En laissant une place à l'imagination dans ses productions et ses jeux.
- En mettant à sa disposition du matériel favorisant la création (ex. : crayons, cartons, bouts de laine, tissus, marionnettes, blocs...).
- En lui faisant terminer ou inventer une histoire.
- En lui permettant de vivre des jeux de rôle (ex. : animaux, personnages...).





Se préparer à la belle aventure de la maternelle...

Un pas à faire ensemble



Suggestions pratiques que vous pourriez appliquer à travers votre quotidien.

Fascicule préparé par :

Carole Bergevin, enseignante à l'école de l'odyssée

Christine Dubreuil, enseignante à l'école St-Jean

Tania LeBlanc, enseignante à l'école Sainte-Catherine



Sous la supervision de :

Pauline Bellefleur, coordonnatrice du projet

Dans le cadre du projet « Fonds Jeunesse » de Sainte-Catherine.

Mai 2002



Inspiré du document « Vers la maternelle... » de la commission scolaire Memphrémagog, 1994.  
Toutes les images proviennent de la banque d'images « Le grand monde du préscolaire »  
(<http://www.prescolaire.educal.com>)

## J'habilite mon enfant à interagir de façon harmonieuse avec les autres.

Compétence 3 : Développement social

### Je favorise les contacts avec les autres...

- En donnant de l'importance aux relations familiales.
- En accueillant d'autres enfants à la maison.
- En lui donnant l'occasion de rencontrer d'autres personnes (ex. : sorties variées, parc...).



### Je lui apprends à respecter des règles...

- En établissant des règles claires et en lui expliquant pourquoi.
- En étant constant et cohérent dans mes demandes.
- En exigeant une réponse à mes demandes dans un délai acceptable.

Les jeux de société amènent votre enfant à vivre certaines émotions telles : la frustration, la déception ou la satisfaction... Ils développent différents aspects dans les relations avec les autres tels : le partage et le respect des règles.



## Je l'initie à vivre en groupe

- En lui montrant la place qui lui revient dans un groupe.
- En l'amenant à être attentif aux autres.
- En l'aidant à contrôler ses gestes et ses paroles avec les autres.
- En lui faisant vivre des situations d'entraide et de collaboration.



### Je l'aide à vivre en harmonie avec les autres

- En lui apprenant à respecter les autres dans leur personne et leurs biens.
- En l'aidant à exprimer ses frustrations verbalement (sans crier) plutôt que par des gestes violents.
- En l'amenant à régler lui-même ses conflits et en l'aidant au besoin.

## J'habilite mon enfant à communiquer.

Compétence 4 : Développement langagier.

### Je lui donne le goût de lire et d'écrire...

- En lisant et en écrivant en sa présence (carte postale, lettre, menu, liste d'épicerie, règlements de jeu de société, livre, revue...).
- En l'encourageant à dessiner et à raconter son dessin.
- En accordant une valeur aux livres, aux revues, aux journaux... (ex. : en offrir en cadeau, fréquenter la bibliothèque).
- En le laissant raconter une histoire à l'aide des images d'un livre.
- En lui faisant observer et reconnaître des symboles écrits (ex. : panneaux de signalisation, étiquettes).



### Prendre le temps de lire,

C'est avoir le temps de vivre



Les jeux de langage tels les saynètes avec des figurines ou des marionnettes permettent une meilleure expression verbale ainsi que l'acquisition d'un vocabulaire précis

### Petites suggestions sur comment lire à votre enfant :

- Privilégiez un moment seul avec lui.
- Lisez le titre et demandez-lui de raconter l'histoire en « lisant » les images.
- Placez votre index sous les mots que vous lisez.
- Expliquez les mots nouveaux.
- Interrogez le sur les nombreux éléments de l'histoire (personnages, action, intrigue).
- Répondez à ses questions.
- Amenez-le à partager ses réactions.

Des études démontrent que les enfants à qui les parents ont fait régulièrement la lecture en bas âge avant leur entrée à la maternelle se trouvent parmi ceux qui ont le plus de chance de réussir leur apprentissage de lecture (Adams 1991).

## Je l'encourage à avoir de l'initiative

- En l'amenant à réaliser des actions par lui-même.
- En le plaçant dans des situations où il fait des choix.
- En lui permettant de prendre des décisions.
- En soulignant ses réussites.



## Je lui laisse prendre des responsabilités adaptées à son âge...

- En lui confiant de petites tâches (ex. : faire son lit, prendre soin d'un petit animal, soigner les plantes, mettre la table, ranger ses vêtements et ses jouets...).
- En lui faisant confiance.
- En le faisant réfléchir sur les conséquences de ses choix et de ses actes en vue de respecter tout être vivant et son environnement.

En favorisant mon autonomie

Et en m'aidant à développer ma confiance en moi...

Vous m'aidez à mieux m'adapter à l'école...



## J'habilite mon enfant à bien construire sa compréhension du monde.

Compétence 5 : Développement cognitif.



### Je stimule ses apprentissages intellectuels...

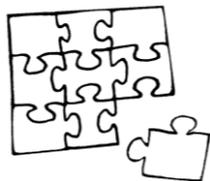
- En lui faisant acquérir certaines connaissances telles : les différentes parties de son corps (quand il s'habille), les jours de la semaine (en utilisant un calendrier)...
- En l'aidant à reconnaître des ressemblances et des différences dans des situations de la vie de tous les jours : comparer des vêtements, des chaussures ou autres selon la couleur, la grandeur, la forme, la quantité, le nombre...
- En utilisant des termes de langage mathématique qui l'aide à se situer dans le temps et dans l'espace dans la vie quotidienne : avant, après, dessus, dessous, près, loin, matin, soir...
- En le mettant en présence de jeux tels : jeux éducatifs, serpents et échelles, cartes, casse-tête, domino, jeux de mémoire, jeux de construction et d'assemblage...
- En lui donnant l'occasion d'éveiller ses 5 sens (voir, entendre, sentir, goûter et toucher) : visiter un musée, aller à un concert, faire une randonnée en forêt, pêcher, cuisiner, aller à la bibliothèque...

Les jeux de construction et d'assemblage permettent à votre enfant d'apprendre diverses notions de mathématiques touchant la grandeur, la forme, le poids, la logique....



Les apprentissages psychomoteurs, affectifs et sociaux sont aussi importants que les apprentissages intellectuels.

Les jeux de casse-tête et de mémoire sont aidants pour l'attention, la mémoire visuelle ainsi que pour l'orientation spatiale.



## Je l'encourage à prendre des bonnes habitudes de vie



- En accordant une importance à sa santé physique (ex. : examen de la vue, de l'ouïe et des dents).
- En développant des habitudes d'hygiène et de propreté (ex. : se brosser les dents, se laver les mains, se moucher et manger proprement).
- En respectant une routine et un horaire fixe et stable (ex. : heure du coucher, du lever et des repas).
- En l'encourageant à faire de l'activité physique régulièrement (ex. : activité sportive de son choix, bicyclette, natation, marche...).
- En l'encourageant à respecter les biens qui l'entourent et son environnement (ex. : prendre soin de ses jouets, les murs et les meubles, éviter le gaspillage de la nourriture et de l'eau, le faire participer au recyclage)...



### Je lui apprends des règles de sécurité...

- En lui montrant à s'identifier (ex. : son nom, son adresse, son numéro de téléphone et le nom des ses parents).
- En lui expliquant pourquoi ne pas parler aux étrangers.
- En l'incitant à respecter les règles de sécurité à pied, à bicyclette ou en autobus.
- En lui faisant vivre un trajet maison-école avant sa rentrée.



## **J'habilite mon enfant à affirmer sa personnalité**

Compétence 2 : Développement affectif.

### **Je l'amène à résoudre ses problèmes...**

- En l'aidant à exprimer ses besoins, ses craintes et ses émotions.
- En lui apprenant à demander de l'aide au besoin.
- En le questionnant pour qu'il arrive à découvrir la solution à son problème (ex. : Qu'est-ce que tu pourrais faire pour ...?).
- En encourageant ses efforts.



### **Je favorise son sens de l'organisation...**

- En lui permettant de s'habiller seul, de ranger ses vêtements et ses jouets.
- En l'encourageant à prendre soin de ses effets personnels.
- En lui permettant de rassembler lui-même tout le matériel avant d'exécuter une tâche.



## **Je l'habilite à s'exprimer clairement...**

- En l'habituant à prononcer et à articuler correctement.
- En l'habituant à contrôler le ton et la vitesse de sa voix.
- En l'habituant à regarder la personne à qui il s'adresse.



### **Je l'aide à enrichir son vocabulaire...**

- En lui parlant et en l'encourageant à parler.
- En utilisant un langage clair et précis.
- En l'incitant à utiliser des mots justes et des expressions justes.
- En utilisant des mots nouveaux (ex. : verbaliser ce que l'on fait, verbaliser ce que l'on voit, lire des histoires).
- En reformulant correctement le mot en cas d'erreur.



### **Je l'aide à développer des bonnes structures de phrases...**

- En lui faisant formuler des phrases simples et complètes.
- En reformulant les phrases jugées incorrectes.

### **J'améliore son attention et sa capacité d'écoute...**

- En étant attentif à mon enfant lorsqu'il me parle.
- En exigeant son attention lorsque je m'adresse à lui.
- En évitant de répéter constamment.
- En l'invitant à réfléchir sur ce qu'il vient d'entendre.



