



Membres du conseil

-Madeleine Boulet, directrice

Section parents

-Isabelle Plasse

-Julie Paquet

-Julie Blanchard

-Mélanie Tremblay

-Sara Choukri

-Dany Daigneault

Section enseignants

-Lauraine Mercier

-Pascale Corbin

-Julie Prud'homme

-Anny Lessard

Section service de garde

-Sonia Guimont

Section représentant de la communauté

-Cédric Fontaine, commissaire

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

L'école St-Jean s'est encore démarquée en 2016-2017 dans la continuité des orientations du projet éducatif, par ses nombreux projets.

Les activités sportives, pivot de notre projet éducatif furent diversifiées. Les sorties en montagne furent un succès et je souhaite remercier tous les parents accompagnateurs. Le défi Pierre Lavoie a été également un très beau projet sportif, autant individuel que familial.

Les membres du conseil d'établissement ont apporté, tout au long de l'année, support et conseils à l'équipe école. Tout cela dans un climat de partage et de confiance mutuelle.

Merci aux enseignants, au membre du personnel de soutien ainsi qu'à la directrice madame Madeleine Boulet pour leur excellent travail avec nos enfants. C'est grâce à eux que notre école continue d'être un beau milieu de vie.

Je voulais aussi souligner l'excellent travail des membres du personnel du service de garde dirigés par Sonia Guimont. Leur implication, leur créativité et leur passion pour leur métier d'éducatrice font en sorte que nous avons un service de garde d'une qualité exceptionnelle.

Bravo et merci à tous!

Isabelle Plasse, présidente



Rapport annuel 2016-2017

École Saint-Jean

Coordonnées de l'établissement

1405, rue de l'École
Sainte-Catherine (Québec) J5C 1K1

Téléphone : 514 380-8899 poste 4251

Télécopieur : 450-632-1929

Site Internet : www.stjean.com

Courriel : stjean@csdgs.qc.ca



PROFIL DE L'ÉTABLISSEMENT

'ENSEMBLE ÇA MARCHE'

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

- Coopération - engagement - autonomie
- **Coopération :**
- Interagir avec ouverture d'esprit dans différents contextes.
- Tirer profit du travail de coopération.
- Contribuer au travail collectif.
- **Autonomie :**
- Faire des choix et se prendre en main.
- **Engagement :**
- Participer activement et volontairement à son mieux être et à celui de ses pairs.
- Prendre une part active face à ses apprentissages.
- Fournir les efforts nécessaires à sa réussite.

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Ligue de hockey pour les élèves de 4^e à la 6^e année à toutes les récréations;
- Récréations animées par les spécialistes en éducation physique;
- Activités parascolaires à 15h00 hockey cosom, basket et jeu de ballons;
- Participation au tournoi sportif inter-écoles;
- Participation au tournoi d'échecs de la commission scolaire;
- Programme d'aide aux devoirs adapté aux besoins des élèves en difficulté;
- Nawatobi (corde à sauter) 4^e année;
- Top chrono, projet de lecture;
- Projet récupération de papier;
- Projet coup de cœur littérature;
- Journées de la terre, du livre et des bénévoles;
- Course de 3 KM des élèves de 6^e année;
- Collaboration étroite avec le Club Optimiste et le Club Lions;
- Parrainage entre les élèves de première et sixième année;
- Arrimage primaire/secondaire;
- L'heure du conte (maternelle à la ville);
- Gumboots 5^e année;
- Salon du livre (Librairie Boyer);
- Samajam pour la fête de la rentrée;
- Spectacle de fin d'année en musique;
- Gala GAER;
- Mois de la nutrition;
- Plaisirs d'hiver en février;
- Ateliers de conscience phonologique au préscolaire;
- Participation au Grand Défi Pierre Lavoie (véhicube, cubes énergies, parrainage);
- Caisse scolaire;
- Atelier sur l'eau avec Eau Secours 4^e année;
- Guignolée;
- Journée sportive de fin d'année.

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

- L'école comptait 332 élèves au 30 septembre 2016, répartis dans 14 classes primaires, 3 classes préscolaires et 3 classes GAER (élèves dans le spectre de l'autisme);
- Le milieu est majoritairement francophone. Seulement 2% des familles parlent une autre langue que le français;
- La semaine des services de garde a été soulignée par une grande fête familiale;
- La grande majorité des élèves sont des marcheurs et habitent près de l'école;
- 83 élèves d'naient à l'école et 169 réguliers inscrits au service de garde ainsi que 8 sporadiques;
- L'école St-Jean accueille le programme Passe-Partout et une classe d'accueil de Répît-Transit;
- Entrée progressive en maternelle et accueil personnalisé pour GAER et maternelle;
- L'école est partenaire de la maison des jeunes pour le suivi devoirs/leçons ou autres dimensions sociales après les heures de classe;
- "La maison hantée" durant l'Halloween du service de garde à été présentée aux familles.
- Un info parents est remis mensuellement par courriel.



PRÉSIDENCE
Isabelle Plasse, présidente

DIRECTION
Madeleine Boulet

COMMISSAIRE
Cédric Fontaine

NOMBRE D'ÉLÈVES
332 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

27 septembre 2016
25 octobre 2016
6 décembre 2016
31 janvier 2017
14 mars 2017
18 avril 2017
23 mai 2017
20 juin 2017

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

- Assemblée générale
- Élection des membres du conseil
- Listes d'effets scolaire/facturation
- Encadrement pour les mauvais payeurs
- Critères d'inscription, acte d'établissement
- Règles de sécurité et code de vie
- Sorties éducatives et activités spéciales
- Budget de l'école
- Budget du Service de garde
- Budget du Conseil d'établissement
- Grille matières
- Grille horaire
- Photo scolaire
- Normes et modalités
- Plan de lutte contre l'intimidation
- Projet éducatif et plan de réussite
- Aide aux devoirs
- Comité de parents
- Spectacle de musique
- Organisation scolaire
- Grille de tarification SDM et SDG

VOLET INSTRUIRE :
FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Taux de réussite à la fin du 3^e cycle en juin 2017

Français lecture	96 %
Français écriture	76 %

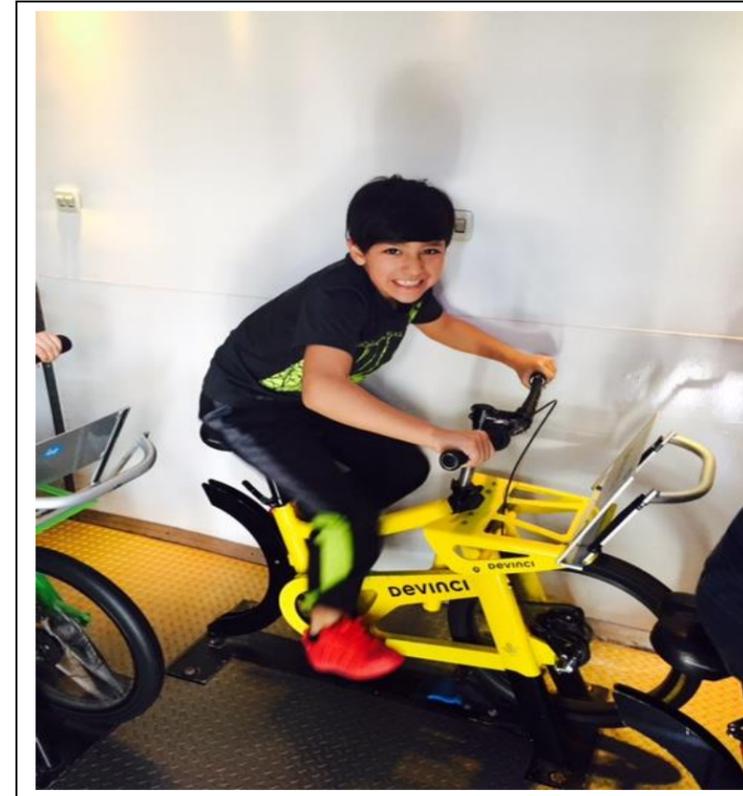
1. Diplomation et qualification avant 20 ans
 - Prévention et suivi concernant l'assiduité auprès de certains élèves.
 - Suivi et arrimage avec le secondaire.
2. Maîtrise du français
 - L'enseignement des stratégies de lecture à tous les cycles. Favoriser les lectures interactives et les entrevues de lecture.
 - Formation des enseignants du 2^e et 3^e cycle sur les composantes reliées à l'écriture.
 - 100% des élèves du préscolaire ont participé à un projet d'activités pour promouvoir la conscience phonologique.
 - 70 élèves ont eu des suivis en orthopédagogie de la 1^{ère} à la 6^e année.
3. Réussite des élèves HDAA et effectifs à risque
 - Plan d'intervention pour 19% des élèves, afin de répondre aux besoins des élèves.
 - Programme d'aide aux devoirs adapté visant la responsabilisation et le support direct aux élèves.
 - Soutien en classe par des techniciennes en éducation spécialisée.
 - Formation pour les enseignants du 1^{er} cycle sur les élèves anxieux.

VOLET SOCIALISER :

- Ateliers d'habiletés sociales et sensibilisation au phénomène d'intimidation pour tous les élèves.
- Système d'encadrement et d'activités pour valoriser les comportements attendus en classe.
- Récréations animées pour tous les élèves.
- Récréations supervisées pour le préscolaire.

VOLET QUALIFIER :

- Utilisation du portable pour les élèves présentant certaines difficultés au niveau de l'écriture et pour les élèves dyslexiques.
- Volet "école orientante" développé au 3^e cycle.



But 2 MELS : Amélioration de la langue française

100% des groupes utilisent les stratégies de lecture.

100% des enseignants suivent les formations du continuum en lecture et/ou pour les dictées réflexives et/ou en les ateliers d'écriture.

100% des enseignants établissent des plans d'action ou PIA pour les élèves à risque ou présentant un diagnostic d'un trouble spécifique où des adaptations sont mises en place en classe.

But 4 MELS : Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements

100% des élèves participent aux nombreuses activités à la récréation.

Maintien des activités sportives (hockey aux récréations, nawatabi, gumboots, récréations animées, activités parascolaires au gymnase, etc.)

Mise en place d'un comité pour l'implantation du programme Tottibus (autobus piétonnier). Par contre, le manque de bénévoles a freiné le projet.

Mise en place d'animations et d'interventions pour favoriser les déplacements sécuritaires à pieds ou à vélo. Collaboration avec les policiers à cet effet.

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

1. Implication des enseignants et des TES
2. Une série d'animations pour tous les élèves de l'école
3. Différentes informations remises aux parents nous ont permis ensemble de dire "Non à l'intimidation"
4. Conférence avec l'interventionniste (policier)
5. Sensibilisation auprès des membres du personnel
6. Documentation disponible en tout temps sur le site web de l'école
7. Mesures de sécurité révisées et transmises



CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 55 établissements, dont 38 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Plus de 26 000 élèves, jeunes et adultes
- * Près de 3 850 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 7 200 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * 13 810 élèves transportés chaque jour par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) pour un total de 950 trajets et 15 700 km.
- * Parc immobilier de 306 000 mètres carrés (équivalent de 3 060 maisons unifamiliales).

Pour en savoir plus sur la CSDGS :
www.csdgs.qc.ca
www.facebook.com/csdgs.qc.ca
<https://twitter.com/CSDGS>