



Membres du conseil

Louise Provencher

Section parents

Isabelle Plasse

Simon Vincent

Jean-François Tremblay

Julie Blanchard

Johanne Portugais

Mélanie Tremblay

Section enseignants

Sophie Mailhot

Stéphane Dansereau

Guyline Pépin

Section service de garde

Sonia Guimont

Commissaire

Solange Dubé

MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

L'école St-Jean s'est encore démarquée en 2013-2014 par ses nombreux projets dans la continuité des orientations du projet éducatif.

Les activités sportives et culturelles, le partenariat avec la Ville et l'arrimage avec des organismes communautaires font de cette école un axe majeur de développement pour nos jeunes.

Tout au long de l'année, tous les intervenants ont travaillé ensemble afin de poursuivre notre mission, principalement axée sur l'augmentation du taux de réussite en français, le sentiment d'appartenance et l'activité physique.

Nous désirons remercier Mme Portugais pour avoir assumé la fonction de secrétaire de C.E. pendant de nombreuses années. Nous lui sommes très reconnaissants pour ces conseils et son grand dévouement. Une autre mention spéciale pour les membres du C.E. soit Mme Isabelle Plasse présidente, élue bénévole de l'année, pour sa grande implication à notre école.

L'arrimage avec les groupes GAER et le régulier s'est acheminé tout au long de l'année dans un climat de collaboration et de grande efficacité. L'équipe du service de garde ont également contribué de façon exceptionnelle à cette nouvelle dynamique à notre école.

Nous entrevoyons 14-15 avec beaucoup d'optimisme et les membres du CE saluent les efforts de tous contribuant à l'amélioration continue de notre école.
Bravo à tous!

Bravo!



Rapport annuel 2013-2014

École St-Jean

Coordonnées de l'établissement

1405, rue de L'école
Ste-Catherine (Québec) J5C 1K1

Téléphone : 514 380-8899 poste4251
Télécopieur : 450-632-1929

Site Internet : www.stjean.csdgs.qc.ca
Courriel : stjean@csdgs.qc.ca



PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

Coopératif – engagement – autonomie

Coopératif :

- Interagir avec ouverture d'esprit dans différents contextes.
- Tirer profit du travail de coopération.
- Contribuer au travail collectif.

Autonomie :

- Faire des choix et se prendre en main.

Engagement :

- Participer activement et volontairement à son mieux être et à celui de ses pairs.
- Prendre une part active face à ses apprentissages.
- Fournir les efforts nécessaires à sa réussite.

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Ligue de hockey pour les élèves de 4^e à la 6^e année à toutes les récréations.
- Récréations animées par les spécialistes en éducation physique pour les garçons du 1^{er} et 2^e cycle.
- Activité parascolaire à 15h00 hockey cosom.
- Participation à 4 tournois sportifs inter-écoles.
- Projets de coopération avec la Ville et le Club Optimiste de Sainte-Catherine. (Concours de dessins, génies optimistes, persévérance scolaire).
- Participation au tournoi d'échecs de la commission scolaire.
- Programme d'aide aux devoirs adapté aux besoins des élèves en difficulté.
- Nawatobi (corde à sauter) 5^e année.
- Sortie à la montagne pour le primaire.
- Top chrono, projet de lecture.
- La fête familiale du Service de garde a remis la somme de 693.38 \$ à l'Opération Enfant Soleil.
- Créason (animation de création d'instruments pour tous les élèves)
- Spectacle de magie à Noël
- Projet récupération de papier.
- Projet coup de cœur littérature
- Journées de la terre, du livre et des bénévoles
- Du badminton a été ajouté aux activités sportives. Un sport très apprécié des élèves !
- Course de 3km des 6^e années
- Semaine de la nutrition en mars/collations santé offertes à tous les élèves pendant cette semaine
- Visite et animation de Sylvianne Dubé bibliothécaire pour tous les élèves de l'école
- 3 galas méritas pendant l'année afin de valoriser les efforts des élèves

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

- L'école comptait 358 élèves au 30 septembre 2013, répartis dans 14 classes primaires, 3 classes préscolaires et 3 classes GAER.
- Le milieu est majoritairement francophone. Seulement 2% des familles parlent une autre langue que le français.
- La grande majorité des élèves sont marcheurs et habitent près de l'école.
- 260 élèves dinaient à l'école, dont 194 inscrits au SDG.

-L'école St-Jean accueille le programme Passe-Partout et 13 professionnels du Répit-Conseil et Répit-Transit.
-Entrée progressive en maternelle, accueil personnalisé pour GAER et maternelle.
-Le manque d'espace cette année nous a obligés à convertir la bibliothèque de l'école en bureau de professionnel 2 jours/semaine.



PRÉSIDENCE

Isabelle Plasse (présidente)

DIRECTION

Louise Provencher

COMMISSAIRE

Solange Dubé

CIRCONSCRIPTION

Nom de la circonscription

NOMBRE D'ÉLÈVES

358 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

23 septembre 2013
28 octobre 2013
25 novembre 2013
13 janvier 2014
17 février 2014
31 mars 2014
28 avril 2014
20 mai 2014
9 juin 2014

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

- Politique des sorties en regard des obligations légales envers le CE
- Levée de fonds
- Utilisation restreinte des micro-ondes le midi
- Régie interne (sdg/midi)
- Procédure d'évacuation
- Plan de réussite
- Convention de gestion
- Fermeture du SDG durant les élections
- Crash informatique CS
- Coupure plan de déneigement
- Plan pour contrer l'intimidation
- Projet communautaire (Accueil Bonneau)
- Solutions recherchées au manque d'espace
- Problématiques des classes GAER n'ayant pas de coins d'apaisement pour les élèves
- Principes d'encadrement des frais exigés deux parents tarification sdg/midi
- Budget
- Dernière journée d'école/horaire condensée
- Liste des effets scolaires/facturation scolaire
- Semaine des SDG

LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

Volet instruire :

FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Taux de réussite à la fin du 3^e cycle en juin 2013

Français lecture	90.7 %
Français écriture	87 %
Français toutes compétences incluses	100 %

1. Diplomation et qualification avant 20 ans.

- Prévention et suivi concernant l'assiduité auprès de certains élèves.
- Suivi et arrimage avec le secondaire.

2. Maîtrise du français.

- L'enseignement des stratégies de lecture à tous les cycles.
- Poursuite de la formation du continuum en lecture à la maternelle, au 1^{er} cycle et au 2^e cycle.
- 100% des élèves du préscolaire ont participé à un projet d'activités pour promouvoir la conscience phonologique.

3. Réussite des élèves EHDAA

- Plan d'intervention, pour 26% des élèves, afin de soutenir les enseignants et les parents face aux difficultés scolaires.
- Programme d'aide aux devoirs adapté visant la responsabilisation et le support direct aux élèves.
- Soutien en classe par des techniciennes en éducation spécialisées
- Ajout d'orthopédagogie au 1^{er} cycle.

Volet socialiser:

- Ateliers d'habiletés sociales, et sensibilisation au phénomène d'intimidation pour tous les élèves.
- Système d'encadrement et d'activités pour valoriser les comportements attendus en classe.
- Récréations animées pour tous les élèves.
- 3 Galas dans l'année valorisant les bonnes attitudes et l'engagement.

Volet qualifier

- Une sensibilisation à différents métiers est faite au 3^e cycle avec la visite de centre d'étude professionnel en maternelle et à Québec. 100% des élèves y participent.



FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

Tous les élèves ont participé à des ateliers ou activités en lien avec l'intimidation – vivre la différence dans le respect et non à l'intimidation ont été des mots d'ordre pendant toute l'année. Bravo!

Nous avons reçu la visite de Mme Fournier, directrice générale de la CSDGS. Les élèves ont grandement apprécié rencontrer cette dame.

Malgré le manque de locaux, tous ont contribué à vitaliser la dimension humaine de notre école, permettant ainsi une intégration réussie de nos groupes GAER. Bravo!

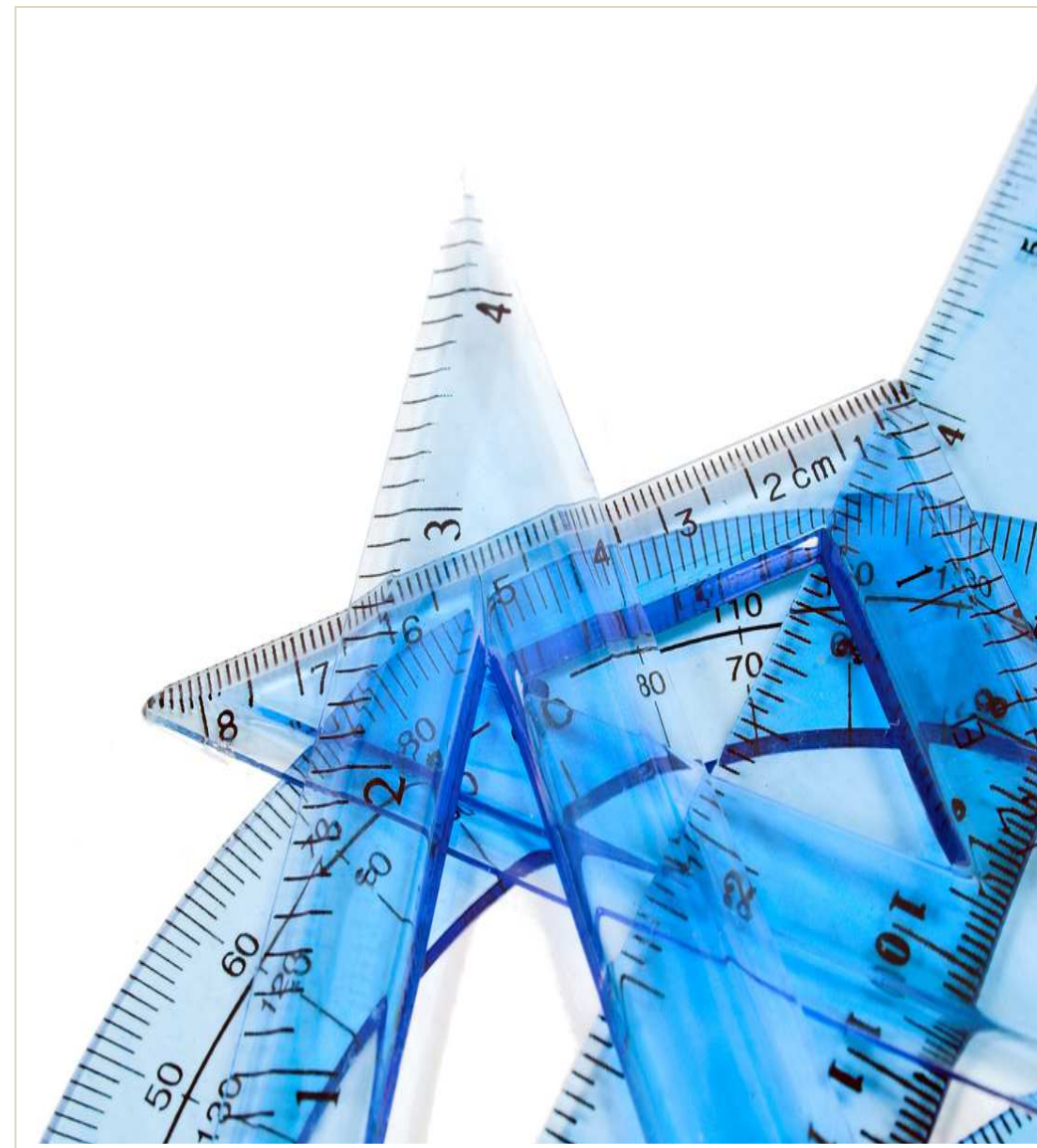
LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

But 2 MELS: Amélioration de la langue française

- 97 % des élèves en fin de troisième cycle sont en réussite en français.
- 100% des groupes utilisent les stratégies de lecture.
- 100% des enseignants suivent les formations continuum en lecture et ou dictées réflexives.
- 100% des enseignants établissent des plans d'action ou PIA pour les élèves à risque ou présentant un diagnostic d'un trouble spécifique.

But 4 MELS: Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements

- 75% des élèves ont participé au Défi Moi J'Croque.
- 100% des enseignants ont fait la promotion des collations santé et 80% des élèves arrivent à l'école avec des collations santé.
- 92% des élèves participent aux nombreuses activités à la récréation.
- 100% des membres du personnel ont suivi une formation de confinement (menace à la personne)



PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Année 2012-2013 :

Présentation et adoption du plan de lutte contre l'intimidation. Mise en place des procédures et interventions en cas d'intimidation.

Document remis aux parents en mai 2013.

Formation du personnel école et du service de garde permettant d'acquérir un langage et référentiel commun.

Année 2013-2014 :

Animations et activités ciblées pour prévenir le phénomène d'intimidation à l'école et ce à chaque degré (document remis aux parents).

Document remis aux parents tout au long de l'année afin de les informer et de les outiller à mieux comprendre ce qu'est l'intimidation.

CAMPAGNE DE FINANCEMENT

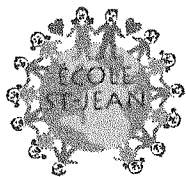
Ciné-Jama, Canadian Tire, vente de collations santé ont permis d'offrir une multitude d'activités et l'achat de matériel sportif aux élèves grâce au 2 396.00\$ récolté. Merci à tous!

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 54 établissements, dont 37 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Quelque 25 000 élèves, jeunes et adultes
- * 3 360 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 6 900 enfants fréquentant les 37 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * Environ 13 670 élèves transportés par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) et 955 trajets différents, pour un total de 15 700 km par jour.
- * Parc immobilier de 303 000 mètres carrés (équivalent de 3 030 maisons unifamiliales).



École Saint-Jean
1405 de l'école
Ste-Catherine (Québec) J5C 1K1
Tél. : (514) 380-8899 poste 4251
Télécopieur : (450) 632-1929
Courriel : stjean@csdgs.qc.ca

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT RÉSOLUTION

*École St-Jean
Réunion du Conseil d'établissement, le 22 septembre 2014*

Résolution no : CE-516, 14-15

IL EST PROPOSÉ PAR Isabelle Plasse, membre du Conseil d'établissement,
d'adopter le Rapport Annuel 13-14 de l'école Saint-Jean.

Cette résolution est approuvée à l'unanimité.

Isabelle Plasse
Présidente du conseil d'établissement

Louise Provencher
Directrice

Date

Date