

RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2021-2022

Conseil d'établissement

École Saint-Jean

1405, rue de l'École, Sainte-Catherine (Québec) J5C 1K1

Téléphone : 514 380-8899, poste 4251

Site Web : stjean.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : stjean@cssdgs.gouv.qc.ca

ÉLÈVE



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

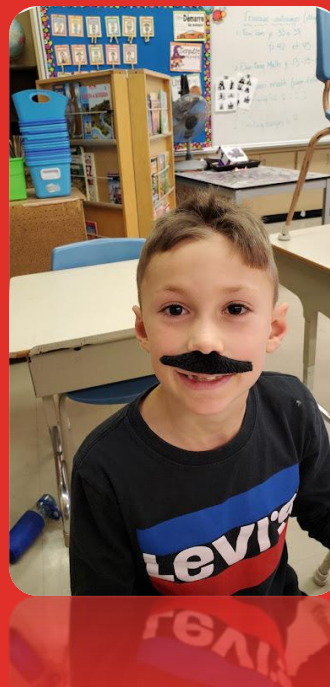
Chers parents,

Le Conseil d'établissement de l'école St-Jean tient à remercier la direction, le personnel enseignant, le personnel de soutien et le personnel du service de garde pour avoir préservé la santé et la sécurité des élèves tout en renouant avec les activités scolaires et communautaires tout au long de l'année 2021-2022. Le présent rapport d'activité témoigne encore une fois de l'extraordinaire esprit créatif pour offrir des activités de qualité dans un environnement sain, sécuritaire et définitivement orienté sur le bien-être dont les élèves ont besoin pour leur développement. Encore cette année, un nombre impressionnant de réalisations visant la réussite éducative ont pu voir le jour grâce à la mobilisation de l'équipe. Pour les membres du conseil, ils étaient tout simplement ravis de pouvoir autoriser à nouveau des projets de sorties scolaires et de constater la santé financière de l'école.

Aux parents, vous méritez aussi des remerciements. La particularité de cette année était d'apprendre à jongler avec des contraintes sanitaires assouplies, mais parfois complexes afin d'éviter une absence prolongée et de permettre à votre jeune de vivre une année la plus favorable aux apprentissages possibles.

À titre de présidente du conseil, je tiens à remercier mes collègues pour leur participation bénévole à chacune des rencontres. Tous les membres ont démontré un grand souci de l'élève chaque fois que le conseil était appelé à se prononcer sur une décision. Ça a été un honneur de servir auprès de cette équipe. En terminant, l'année 2022-2023 sera sous le signe du renouvellement du projet éducatif. Voilà une belle occasion pour l'école et les parents de faire équipe pour renouveler le plan d'actions destiné au bon développement des élèves. Bonne année 2022-2023

— Marie-Ève Morin, présidente



Madame Marie-Ève Morin

« Encore cette année, un nombre impressionnant de réalisations visant la réussite éducative ont pu voir le jour grâce à la mobilisation de l'équipe. Pour les membres du conseil, ils étaient tout simplement ravis de pouvoir autoriser à nouveau des projets de sorties scolaires et de constater la santé financière de l'école.. »

Monsieur Antoine Leblanc
Directeur

« La réussite d'un individu n'étant pas qu'uniquement liée à ses connaissances, nous avons su proposer un éventail d'activités permettant aux élèves de développer leur plein potentiel. »



MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

L'année scolaire 2021-2022 fut remplie d'instantanés où encore une fois, nos élèves ont fait preuve d'une grande résilience et d'une grande adaptation. À travers les instantanés de pandémie, les membres de l'équipe-école ont su proposer une vie scolaire riche en activités de toutes sortes.

Soucieux d'offrir des services éducatifs de qualité, ceux-ci n'ont pas hésité à collaborer pour mettre de l'avant les meilleures pratiques pédagogiques. À travers 4 communautés d'apprentissages professionnelles, mais aussi tout au long d'échanges moins formels, les différents intervenants de notre école ont eu comme premier objectif la réussite des élèves qui leur étaient confiés.

La réussite d'un individu n'étant pas qu'uniquement liée à ses connaissances, nous avons su proposer un éventail d'activités permettant aux élèves de développer leur plein potentiel. Parmi celles-ci, pensons à la Brigade scolaire, aux arbitres, au club de course, aux périodes de hockey animées, aux nombreuses collations santé, aux sorties culturelles, à la sortie plein-air ou encore aux différents ateliers Hors-Piste visant à développer les habiletés sociales de nos élèves ou à diminuer leur niveau d'anxiété.

Certes, le port du masque empêchait parfois le sourire d'être apparent chez nos élèves, mais dans leurs yeux, nous sommes convaincus que nous avons tout mis en place rendre nos élèves heureux de fréquenter notre école.

Nous avons également porté une attention particulière à la prévention en agissant tôt auprès de nos élèves ayant des difficultés grâce à plusieurs services mis en place. Nous avons également été soucieux d'assurer le développement de saines habitudes de vie. Nous avons finalement porté une attention particulière à agir avec équité et agilité pour transmettre l'aide nécessaire auprès des élèves ayant des besoins particuliers.

Finalement, nous ne saurions passer sous silence l'implication de nos bénévoles et de plusieurs partenaires de la communauté. Sans cette implication, l'école ne serait pas ce qu'elle est; une école de cœur ouverte sur les gens qui l'entourent.

Bien à vous,

Antoine Leblanc, directeur

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	6
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2 Activités réalisées et décisions prises	9
2.3 Résultats obtenus	13
ANNEXE DU RAPPORT ANNUEL	14

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Anny Lessard	Enseignante	1
Nathalie Lagacé	Enseignante	1
Lauraine Mercier	Enseignante	1
Magali Guilbault	Enseignante	1
Virginie Cabot	Responsable du service de garde	1
Marie-Ève Morin	Parent	2
Isabelle Gendron	Parent	2
Patricia Miron	Parent	2
Amélie Roy	Parent	2
Janie Guérin	Parent	1

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
5 octobre 2021	Ordinaire
23 novembre 2021	Ordinaire
31 janvier 2022	Ordinaire
25 mai 2022	Ordinaire
20 juin 2022	Ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Juin 2022	Information	Information sur le projet éducatif à réviser pour la prochaine année scolaire.
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Novembre 2021	Adoption	Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence. Présentation par une technicienne en éducation spécialisée.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Mai 2022	Approbation	Approbation des membres du conseil d'établissement des règles de conduites qui guident nos actions.
Approbation des contributions financières exigées	Mai 2022	Approbation	Présentation des volets surveillance du midi et de service de garde.
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mai 2022	Approbation	Présentation des frais facturés aux parents.
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mai 2022	Approbation	Présentations des listes d'effets scolaires.
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Mai 2022	Approbation	Présentation des règles de fonctionnement du service de surveillance du midi ou du service de garde par madame Virginie Cabot, responsable du service de garde.
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	Septembre 2021	Information	Information auprès des membres du conseil d'établissement des rôles et responsabilités.

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Transmission de documents à l'intention des parents	Tout au long de l'année	Mot de la présidente	Le mot de la présidente est transmis par l'intermédiaire de l'Info-parents à tous les mois.
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Septembre 2021	Approbation	Malgré la situation épidémiologique et l'ajustement du régime pédagogique, les parents sont informés des bulletins, des matières évaluées et de leur pondération.
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Mai 2022	Consultation	Information du matériel pédagogique utilisé par niveau lors de l'avant-dernière séance du conseil d'établissement.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Janvier 2022	Approbation	Les membres du conseil d'établissement approuvent la grille-matières 2022-2023.
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Tout au long de l'année	Approbation	Les membres du conseil d'établissement approuvent les sorties scolaires, culturelles ou non.
Consultation des parents	Janvier, mai, juin 2022	Consultation	Les parents sont consultés sur le choix du contractant pour l'opération photo scolaire

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Avril et juin 2022	Approbation	En vue de deux collectes de fonds, les membres du conseil d'établissement prennent position
Adoption du budget annuel de l'établissement	Novembre 2021 Mai 2022	Adoption	Adoption du budget (révisé et initial) du service de garde et de l'établissement.
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Appel d'offres pour le choix du photographe scolaire.	Février, mai et juin 2022	Approbation	Les membres du conseil d'établissement ont fait le choix de changer de compagnie pour la prise de photo scolaire suite à une vaste discussion.



2.3 RÉSULTATS OBTENUS

VOLET FRANÇAIS

Taux de réussite global au primaire régulier	93,4% de nos élèves ont réussi (8% de nos élèves ont cependant des résultats jugés à risque)	<i>Le taux de réussite global de notre école est supérieur à la cible CSSDSG.</i>
1 ^{ère} année	87% de nos élèves ont réussi (4% de nos élèves ont cependant des résultats jugés à risque)	<i>C'est en première année que nos élèves réussissent le moins bien en français, malgré plusieurs moyens mis en place. Nous continuerons de mettre de l'avant des interventions de niveaux 1-2-3 au premier cycle pendant la prochaine année. Nous croyons que l'effet pandémique y est pour quelque chose.</i>
2 ^e année	96% de nos élèves ont réussi (4% de nos élèves ont cependant des résultats jugés à risque)	
3 ^e année	97% de nos élèves ont réussi (14% de nos élèves ont cependant des résultats jugés à risque)	
4 ^e année	90% de nos élèves ont réussi (10% de nos élèves ont cependant des résultats jugés à risque)	
5 ^e année	92% de nos élèves ont réussi (10% de nos élèves ont cependant des résultats jugés à risque)	
6 ^e année	98% de nos élèves ont réussi (8% de nos élèves ont cependant des résultats jugés à risque)	<i>Nos finissants ont terminé avec un excellent taux de réussite (seulement 2% ont terminé en échec en français).</i>
Groupes adaptés	46% de nos élèves ont réussi (23% de nos élèves ont cependant des résultats jugés à risque)	<i>La réussite de nos élèves en groupes adaptés est préoccupante. La complexité des besoins de nos élèves, notamment les plus jeunes, a augmenté au cours des 2 dernières années. Le renouvellement de l'équipe GAER a également nécessité certains ajustements.</i>

VOLET MATHÉMATIQUE

Taux de réussite global au primaire régulier	95% de nos élèves ont réussi en mathématiques (5% de ceux-ci ont eu un résultat jugé à risque).	
1 ^{ère} année	96% de nos élèves ont réussi en mathématiques en première année (2% de ceux-ci ont eu un résultat jugé à risque).	
2 ^e année	98% de nos élèves ont réussi en mathématiques en deuxième année (environ 2% de ceux-ci ont eu un résultat jugé à risque).	
3 ^e année	89% de nos élèves ont réussi en mathématiques en troisième année (7% de ceux-ci ont eu un résultat jugé à risque).	<i>Nous croyons que le passage aux mathématiques entre la 2^e et la 3^e année du primaire apporte son lot de nouvelles notions, d'où la présence d'un taux légèrement moins élevé que la cible CSSDGS (90%).</i>
4 ^e année	94% de nos élèves ont réussi en mathématiques en quatrième année (6% de ceux-ci ont eu un résultat jugé à risque).	
5 ^e année	96% de nos élèves ont réussi en mathématiques en cinquième année (0% de ceux-ci ont eu un résultat jugé à risque).	
6 ^e année	96% de nos élèves ont réussi en mathématiques en sixième année (6% de ceux-ci ont eu un résultat jugé à risque).	
Groupes adaptés	53% de nos élèves ont réussi en mathématiques en sixième année (27% de ceux-ci ont eu un résultat jugé à risque).	<i>Peu de nos élèves en classe d'adaptation scolaire ont atteint la note de passage. Nous amorcerons une réflexion sur les attentes du programme et la zone proximale de développement des élèves. Nous continuerons également d'accompagner l'équipe de l'adaptation scolaire (groupes GAER).</i>