



RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2024-2025



École St-Jean
1405, rue De L'École, Sainte-Catherine (Québec), J5C 1K1
Téléphone : 514 380-8899, poste 4251 / Télécopieur : 450-632-1929
Site Web : stjean.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : stjean@cssdgs.gouv.qc.ca

2024-02-15

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec

Veronique Brassard, Directrice-adjointe Isabelle Lessard, Directrice



MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

Il nous fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de l'école 2024-2025. Cette année, nous avons poursuivi la mise en œuvre de notre projet éducatif. La bienveillance, l'engagement, la confiance et le plaisir sont les valeurs que nous estimons essentielles à transmettre à nos jeunes et à toute notre communauté. La réussite de tous nos élèves, favoriser l'engagement de chacun des élèves dans leur réussite éducative et interagir de façon harmonieuse et développer des compétences sociales sont nos trois orientations principales. Nous nous appuyons sur les bonnes pratiques issues de la recherche pour atteindre les objectifs que nous nous sommes fixés.

Tout au long de l'année 24-25, plusieurs activités ont été organisées pour faire vivre de beaux moments à nos élèves. Et ceci, dans un contexte budgétaire très restreint puisque l'année 2023-2024 nous a laissé un déficit budgétaire important, et pour lequel un plan de redressement sur 3 ans a été bâti. Pour n'en nommer que quelques unes, nous avons lancé l'année par une marche communautaire et une belle fête extérieure, et avons célébré les journées de la culture tous ensemble au gymnase avec la chanson Plus je sais, mieux je suis d'Alfa Rococo. Nous avons reçu la visite d'auteurs qui ont offert d'excellents ateliers à tous nos élèves et divers organismes nous ont offert des ateliers sur des thèmes du vivre-ensemble. Il y a eu le déjeuner communautaire à Noël, le carnaval d'hiver, les activités sportives du sport scolaire et l'année scolaire s'est terminée en beauté avec notre spectacle de musique annuel. Plusieurs sorties scolaires ont été organisées pour le plus grand plaisir de nos jeunes qui ont pu découvrir de nouveaux lieux et s'amuser entre camarades dans un contexte différent de l'école.

Nous profitons de l'occasion pour remercier sincèrement tous nos organismes qui soutiennent notre communauté. Nous remercions la municipalité de Sainte-Catherine pour sa grande collaboration tout au long de l'année, et un merci tout spécial à tous nos brigadiers scolaires qui assurent la sécurité de nos élèves sur le chemin vers l'école. Nous remercions aussi tous les membres de notre Conseil D'Établissement pour leur grande implication. Merci aussi à tous nos parents qui ont soutenu leurs enfants pour leur réussite scolaire. Les derniers remerciements, et non les moindres, vont à toute l'équipe-école pour leur travail acharné tout au long de l'année. Nos membres du personnel sont bienveillants envers nos élèves, ils ont un grand souci d'amener tous leurs élèves vers la réussite.

Nous vous souhaitons une bonne lecture!



Madame Isabelle
Roux, Présidente

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents,

L'année 2024-2025 fut marquée par un changement de garde, tant au niveau de la direction de l'école avec l'arrivée de Mme Lessard au poste de directrice, qu'au niveau du conseil d'établissement, où j'ai repris le flambeau de Mme Marie-Ève Morin, après 6 ans de loyaux services comme présidente du conseil.

Cette transition s'est effectuée harmonieusement grâce, entre autres, à l'équipe école qui est stable et loyale. Nous avons la chance de pouvoir nous appuyer sur des professionnels compétents et qui ont à cœur le bien être des élèves et leur épanouissement personnel. Cette année encore, nous avons été témoins d'un grand nombre de réalisations, d'initiatives et d'activités, qui aident les élèves à développer leur sentiment d'appartenance envers leur école et leurs pairs. Au niveau des rencontres du conseil d'établissement, nous avons cette année ajouté la présence d'une TES (Technicienne en éducation spécialisée) et cette addition a été très pertinente. Les TES travaillent directement avec les élèves ayant des besoins particuliers et elles apportent une expertise psychosociale précieuse dans les décisions liées à la vie sociale de l'école. Elles sont en mesure d'expliquer les enjeux du terrain et elles nous aident à s'assurer que nos décisions sont toujours inclusives et équitables, pour l'ensemble des élèves. Avec les récentes coupures annoncées par le ministère de l'éducation, nous espérons sincèrement pouvoir continuer à compter sur leur soutien inestimable pour l'année 2025-2026.

Les parents méritent aussi des remerciements. Pour la première fois, nous avons assisté à la création d'un OPP (Organisme de participation des parents) au sein de notre école. Cet organisme pourra soutenir l'équipe école dans l'organisation d'activités et amasser des fonds pour des projets spécifiques. Nous avons la chance de compter sur un noyau de parents bénévoles mobilisés mais nous sommes toujours à la recherche d'aide supplémentaire.

S'impliquer dans le milieu scolaire démontre l'importance que vous y accordez et vous pouvez inspirer vos propres enfants à jouer un rôle dans la communauté. À titre de présidente du conseil, je tiens à remercier mes collègues du conseil pour leur engagement et pour leur sens critique. Les échanges lors de nos séances de conseil se sont toujours faits dans le respect et l'ouverture et cela me rend fière de voir cette participation active dans le but de rendre notre école meilleure.

En terminant, la pause estivale a permis à tous de faire le plein de soleil et de repos, pour attaquer l'année 2025-2026 avec entrain et ambition.

Bon retour en classe le 2 septembre prochain et au plaisir de vous voir à l'assemblée générale des parents du 11 septembre,

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.....	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	6
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	8
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	9
2.3 Résultats obtenus	13
ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	15

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Roux, Isabelle	Parent, présidente du CÉ et déléguée au comité de parents	1
Guérin, Janie	Parent et vice-présidente du CÉ	2
Forget, Marlène	Parent et déléguée substitut au comité de parents	2
Gagnon, Marie-Claude	Parent	1
Attar, Hafida	Parent	1
Malenfant, Nancy	Parent	1 d'un mandat d'un an
Mailloux, Adams	Parent substitut	
Guilbault, Magali	Personnel scolaire : enseignant	

Mercier, Lauraine	Personnel scolaire : enseignant	
Aubé, Johanne	Personnel scolaire : enseignant	
Lajeunesse, Kathy	Personnel scolaire : enseignant, et secrétaire	
Trudel, Valerie	Personnel scolaire : soutien	
Dumontet, Andrée-Anne	Personnel scolaire : soutien substitut	
Cabot, Virginie	Personnel scolaire : service de garde	Septembre 2024 à janvier 2025
Laforge, Marie-Josée	Personnel scolaire : service de garde	Février 2025 à juin 2025

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
19 septembre 2024	Assemblée générale de parents pour l'élection du Conseil D'Établissement
9 octobre 2024	Séance ordinaire
5 novembre 2024	Séance ordinaire
3 décembre 2024	Séance ordinaire
4 février 2025	Séance ordinaire
8 avril 2025	Séance ordinaire
6 mai 2025	Séance ordinaire
3 juin 2025	Séance ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹			
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Avril 2025	Présentation en avril	
	Mai 2025	Adoption en mai	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Mai 2025	Approbation	
Approbation des contributions financières exigées	Mai 2025	Approbation	Mai : Tarification du midi
	Juin 2025		Juin : Frais scolaire 25-26
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mai 2025	Approbation	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Avril 2025	Approbation	Avril : Maternelle
	Mai 2025		Mai : 1 ^{re} à 6 ^e année et GATSA
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Juin 2025	Approbation	

¹D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Décembre 2024	Consultation	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Octobre 2025 Novembre 2025 Décembre 2025 Février 2025 Avril 2025 Mai 2025 Juin 2025	Information	À travers le mot de la directrice et les mots des différents membres du personnel à chaque réunion
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Avril 2025	Approbation	Accueil et rentrée progressive des maternelles
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Février 2025 Avril 2025	Approbation	Février : Calendrier scolaire 25-26 Avril : Dates des bulletins et rencontres de parents 25-26
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	Novembre 2024	Approbation	Ateliers Gris Montreal, Réseau Enfant Retour

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Décembre 2024	Approbation	COSP
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Février 2025	Approbation	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Octobre 2025 Novembre 2025 Décembre 2025 Février 2025 Avril 2025 Mai 2025	Approbation	
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Mai 2025	Approbation	Consultation des élèves sur le climat scolaire et leur sentiment de bien-être,
Consultation des parents	Février 2025	Consultation Approbation	Bénévole de l'année : Marie-Andrée Farley est notre bénévole de l'année 2024-2025
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Octobre 2024 Novembre 2024 Février 2025 Juin 2025	Approbation	Octobre : Zumba Novembre : Gardiens avertis, Prêts à rester seuls Février : zumba Juin : Gardiens avertis, Prêts à rester seuls,
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Février 2025	Approbation	Photo scolaire : contrat avec Foto plus 18 septembre 2025

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Décembre 2024	Approbation	Utilisation du gymnase par la municipalité
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Novembre 2024	Adoption	Don des caisses Desjardins
Adoption du budget annuel de l'établissement	Décembre 2024	Adoption	Décembre : Budget révisé du SDG 24-25
	Février 2025		Février 2025 : Budget révisé de l'école 24-25 et résolution du déploiement des mesures
	Mai 2025		Mai : Budget initial 25-26
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Normes et modalités d'évaluation	Octobre 2024	Information	
Projet spécial 'Poulet'	Décembre 2024	Information	Projet en 5 ^e année : poussins
	Février 2025	Approbation	
Bazar de l'OPP	Février 2025	Approbation	L'activité du bazar a été approuvée pour avoir lieu en mai, mais n'a finalement pas eu lieu
Rendez-vous de la communauté	Février 2025	Approbation	L'événement du Rendez-vous de la communauté a été approuvé pour avoir lieu en mai, mais n'a finalement pas eu lieu
Critères de sélection de la direction d'école	Avril 2025	Consultation	

2.3 RÉSULTATS OBTENUS



Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2024-2025
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves dont ceux à risque	Augmenter le nombre d'élèves en réussite franche (plus de 65%) dans la compétence lire chez nos élèves du 1 ^{er} cycle du primaire d'ici 2027.	Proportion d'élèves ayant 66% et plus pour la compétence Lire des textes Variés pour nos élèves du 1 ^{er} cycle.	72%	74%	76,8% (école) 83,5% (1 ^{er} cycle)
		Augmenter le nombre d'élèves en réussite franche (plus de 65%) dans la compétence écrire chez nos élèves des 2 ^e et 3 ^e cycles du primaire d'ici 2027.	Proportion d'élèves ayant 66% et plus pour la compétence Écrire des textes variés pour nos élèves du 2 ^e et 3 ^e cycles.	69%	71%	75,1% (école) 74,6% (2 ^e et 3 ^e cycle ensemble)

Explication de l'écart :

En lecture, nous avons atteint notre cible autant au niveau de l'école qu'au niveau du 1^{er} cycle. Nous travaillons de plus en plus en collaboration dans le cycle avec les ateliers de lecture et d'écriture qui sont prouvés efficaces par la recherche.

En écriture, au 2^e et au 3^e cycle, nous avons aussi atteint notre cible, et poursuivons notre évolution. L'écart peut s'expliquer là aussi par une culture de collaboration qui s'installe dans l'école sur les bonnes pratiques issues de la recherche et sur une augmentation des services de soutien aux élèves.

Nos prochains pas :



Continuer l'implantation des ateliers de lecture et d'écriture. Poursuivre les rencontres CAPs



Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement	Interagir de façon harmonieuse et développer des compétences sociales.	D'ici 2027, augmenter le nombre de gestes et de paroles prosociaux.	Nombre de billets liés aux comportements attendus.	612	-	
	Favoriser l'engagement de chacun des élèves dans sa réussite éducative.	D'ici 2027, maintenir l'offre d'activités éducatives favorisant l'engagement et le sentiment d'appartenance de tous nos élèves de l'école.	Nombre d'activités éducatives favorisant l'engagement offertes à nos élèves.	60	60	-

Explication de l'écart :

Nous n'avons pas réussi en 2024-2025 à mesurer notre progression, car nous n'avons pas comptabilisé les billets liés aux comportements attendus. Le changement de direction des 3 dernières années expliquent cette lacune. Toutefois, nous avons poursuivi cette année l'implantation du soutien au comportement positif dans l'école, remis nos billets aux élèves et maintenu une offre d'activités variées.

Nos prochains pas :



Poursuivre la mise en place du soutien au comportement positif. Assurer la mise en place des billets aux comportements attendus et une comptabilisation mensuelle.



Mettre en place un programme de prévention à tous les niveaux pour la gestion des émotions et des habiletés sociales.



Accompagner les élèves dans le développement de leur compétence numérique en leur apprenant à agir de façon éthique, à l'ère du numérique

Élaboration d'un plan d'action numérique pour notre école.

Explication de l'écart :

En 2024-2025, nous avons créé un comité pédagonumérique qui a travaillé à dresser le portrait des pratiques pédagonumériques à notre école, et à cibler nos priorités à partir des 4 dimensions prioritaires du CSS : Agir en citoyen éthique à l'ère du numérique, Développer et mobiliser ses habiletés technologiques Développer et mobiliser sa culture informationnelle, Développer sa pensée critique à l'égard du numérique.

Nos prochains pas :



En 2025-2025, nous élaborerons notre plan d'action.



3

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

Nommer les annexes, s'il y a et les ajouter au .pdf du document qui sera final, par exemple, le projet éducatif de l'école, le plan de lutte à l'intimidation et à la violence, etc.